

Det er væsentligt at fremhæve, at serviceniveauerne er retningsgivende, beslutninger skal bero på et individuelt skøn.

## **Specialpædagogisk bistand til førskolebørn**

Specialinstitutioner til småbørn

### **Målgruppe**

0-6 årige, hvis udvikling stiller krav om særlig vidtgående hensyntagen eller støtte.

### **Serviceniveau**

Tilbuddet er til de børn, som ikke kan rummes i de lokale daginstitutioner eller det lokale specialtilbud: Svalegruppen.

## **Kommunale tilbud**

### **Målgruppe**

Børn der endnu ikke har påbegyndt skolegang tilbydes specialpædagogisk bistand, hvis børnenes udvikling kræver særlig hensyntagen eller støtte.

Der skal jf. bek. tilbydes specialpædagogisk bistand, hvis børnenes udvikling på grund af sprog- eller talevanskeligheder kræver særlig hensyntagen eller støtte.

### **Serviceniveau**

Der er etableret 4 sproggrupper på småbørnsområdet. Børnene benytter deres sædvanlige dagtilbud, der kombineres med sprogtræning. Sproggrupperne er placeret i Sprog og motorikhuset, Ådalsparkvej 65. Forældrene bringer børnene hhv. 2 eller 3 dage om ugen til sprogtræning. Kommunen sørger for, at børnene bringes tilbage til egen institution efter sproggruppetræning. Der undervises ca. 50 børn i disse grupper pr. år.

Derudover ydes der generel vejledning om sprogstimulering til dagtilbuddene.

Svalegruppen er et specialpædagogisk tilbud for 6-8 småbørn med forskellige former for fysiske og/eller psykiske handicap. Der ydes talepædagogisk bistand med 1 lektion pr. barn pr. uge, efter behov. Derudover ydes der psykologisk vejledning.

## **Tosprogede børn**

Sprogstimulering i henhold til §4 A i Folkeskoleloven. Kommunen er forpligtet til at tilbyde sprogundervisning til tosprogede børn i alderen 3-6 år. Børnene benytter deres sædvanlige

dagtilbud, der kombineres med sprogundervisning. Undervisningen foregår henholdsvis 1 og 3 gange om ugen. Der er sprogundervisning fra kl. 08.00 – 11.45. Børnene bliver hentet og bragt ved deres institution.

Der ydes derudover særlig pædagogisk støtte til børn i daginstitutioner. Støtten gives til børn med psykiske, fysiske, eller sociale problemer. Der er tilknyttet 4 pædagogiske vejledere til institutionerne, som bistår med observationer og rådgivning omkring børn i daginstitutionerne. De pædagogiske vejledere også i enkelte støtteforhold.

Der blev ydet talepædagogisk bistand til 105 småbørn i skoleåret 2009/2010.

## **Screening**

Talepædagoger deltager i en sproglig screening af børnehaveklasserne på alle kommunens skoler for at opfange de børn, der har behov for en særlig indsats i forhold til udvikling af sproget

## **Tale-/sprogundervisning - skolebørn**

### **Målgruppe**

Skolebørn hvis udvikling på grund af sprog- eller talevanskeligheder kræver særlig hensyntagen eller støtte.

### **Serviceniveau**

Der blev ydet talepædagogisk bistand til 108 skolebørn i skoleåret 2009/2010.

## **Screening**

Talepædagoger deltager i en sproglig screening af børnehaveklasserne på alle kommunens skoler for at opfange de børn, der har behov for en særlig indsats i forhold til udvikling af sproget

## **Specialskoler**

### **Målgruppe**

Børn og unge hvis udvikling stiller krav om særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, der bedst kan imødekommes ved en special foranstaltning. Målgruppen forventes at ændre sig over tid ved den forventede gradvise omlægning af specialundervisningen som følge af kommunalreformen. Visitationen afhænger bl.a. af, hvor specialiserede kompetencer der er behov for, for at kunne imødekomme barnets behov samt af hvilke konkrete tilbud, der eksisterer i egen kommune eller i lokalområdet. Hørsholm samarbejder med Helsingør og Fredensborg Kommuner om levering af specialundervisningspladser i lokalområdet.

## **Serviceniveau**

Nuværende visiteres børn med ADHD/ADD, fysisk/psykiske handicaps og svære indlæringsvanskeligheder, såfremt deres handicap medfører, at de ikke kan integreres i det lokale skoletilbud med et tilfredsstillende fagligt og socialt udbytte.

A huset, ved Hørsholm Skole

Et skoletilbud til normalbegavede børn og unge med en ADHD problematik, hvor barnet eller den unge ikke profiterer af at være enkeltintegreret i folkeskolen. A huset har en kapacitet på max 21 elever. Der er afsat 195.000 kr. pr elev.

## **Kommunikationscentret**

### **Målgruppe**

Børn med specifikke og massive sproglige vanskeligheder kan visiteres til undervisning og vejledning på kommunikationscenteret.

### **Serviceniveau**

Børnene visiteres via Pædagogisk psykologisk rådgivning. Kommunikationscentrets ekspertise anvendes til børn med vidtgående fonologiske vanskeligheder, massive stamme problemer, specifikke stemmevanskeligheder og hvor en særlig IT-udredning og vejledning er nødvendig.

## **Enkeltintegrerede børn i egne folkeskoler**

### **Målgruppe**

Børn med fysiske/psykiske handicaps og/eller svære indlæringsvanskeligheder, børn med massive læse-/tale-/høre vanskeligheder. Børn med adfærds- og koncentrationsproblemer. Alle børn hvor det vurderes, at de vil have udbytte af at indgå i det almene tilbud med støttetimer, lærer- og/eller pædagogtimer.

### **Serviceniveau**

Undervisningen.

Der kan maksimalt bevilges 8 lærertimer og maksimalt 10 pædagogtimer til en elev i undervisningstiden pr. uge. Der ydes generelt en pulje på 5,5 lektioner pr. uge til de hørehæmmede børn på Vallerødskolen.

## **Læsetilbud**

### **Målgruppe**

Børn med massive læsevanskeligheder.

Børnene indgår fortsat i egen klasse. Barnet modtager derudover en særlig pædagogisk indsats i forhold til læsevanskelighederne. Kompenserende IT-hjælpemidler indgår som en væsentlig del af tilbuddet.

## **Høre børn på Vallerødskolen**

Hørsholm Kommune har i forhold til kommunens størrelse et stort antal børn med middelsvære hørehandicap samt colearimplanterede. Hovedparten af børnene går på Vallerødskolen, hvor de er integreret to og to, dels så de kan identificere sig med hinanden, men også for at anvende støttetimerne bedst mulig. Der er en tale-/hørepulje til disse børn. For at sikre den bedst mulige indlæring har børnene forskellige typer af FM-anlæg, der er med til at optimere børnenes lydopmærksomhed.

## **Enkeltintegrerede børn i andre kommuner**

### **Målgruppe**

Enkelte elever fra Hørsholm kan undervises i andre kommuners folkeskoler med ekstra timer til specialundervisning.

## **Undervisningstilbud til døgnanbragte børn**

### **Målgruppe**

Børn og unge der er døgnanbragt.

### **Serviceniveau**

Problemstillingerne er vidt forskellige. Undervisningen på døgninstitutioner anses generelt for specialundervisning og tilpasses det enkelte barn.

Hjælpemidler

Der ydes ligeledes de nødvendige hjælpemidler: It-rygsække, høretekniske hjælpemidler i form af FM-Anlæg, særlige stole, hejs, puslefaciliteter m.v..

## **Konsultativ bistand til dagtilbud, skoler og klubber**

### **Målgruppe**

dagtilbud, skoler og klubber.

### **Serviceniveau**

Der gives vejledning og supervision til pædagoger og lærere der drager omsorg for/underviser børn med særlige behov med fokus på at fremme børnenes udvikling og integrere dem i de almene tilbud.

## **Pædagogisk psykologisk rådgivning og vejledning til børn, unge og familier**

### **Målgruppe**

Børn, unge og deres forældre. Det drejer sig om børn og unge med adfærds- og indlæringsproblematikker.

Der ydes vejledning, udredning/test med henblik på forslag, der kan afhjælpe problemstillingerne.

### **Serviceniveau**

Der er afsat 215 psykologtimer pr. uge eksklusiv ledelsestid.