

Børne- og Skoleudvalget

Referat fra ordinært møde
IT projektrum

Tirsdag 21.02.2017 kl. 16:00

Følgende sager behandles på mødet

	Side
Orientering om pædagogisk tilsyn	2
Kvalitetsrapport 2015/2016	5
Budget 2018: Involvering af interessenter på Børne- og Skoleudvalgets område	7
Status på integration af flersprogede børn og unge	9
Evaluering af udskolingslinjer	11
Orientering om udviklingsplan for det nære sundhedsvæsen	13
Velfærd frem for mursten	16
Meddelelser	17
Bilagsoversigt	18

Fraværende

Esben Dyekjær (C)

Bemærkninger til dagsorden

Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 1
Acadre sagsnr.: 17/1294
Journalnr.: 28.06.08K09
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 21.02.2017
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Lene Pedersen

Orientering om pædagogisk tilsyn

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt fremlægges en orientering om, at der er gennemført udviklingsorienterede tilsynsbesøg i alle dagtilbud i Hørsholm Kommune i perioden november 2016 til januar 2017.

Dagsordenspunktet vil blive suppleret med et mundtligt oplæg på udvalgmødet ved administrationen.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Formålet med det pædagogiske tilsyn er at sikre, at alle dagtilbud i kommunen lever op til kravene i dagtilbudsloven og til kommunens politikker og retningslinjer på området. Tilsynsforpligtelsen gælder for såvel de kommunale, de selvejende og de private dagtilbud. Foruden det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn, der gennemføres hvert andet år, overholdes tilsynsforpligtelsen ved det kontinuerlige pædagogiske tilsyn og eventuelt også ved uanmeldt tilsyn.

Det udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn i 2016 har haft særlig fokus på nedenstående temaer. Hovedpointer og udviklingsperspektiver er uddybet i vedlagte bilag.

Læreplansarbejdet

Generelt arbejdes nu mere målrettet i de planlagte læringsforløb. Det kommunalt udviklede læreplansredskab opleves dog ikke tilstrækkeligt anvendeligt og understøttende. Nationalt afventes en lovændring om en styrket pædagogisk læreplan i 2017 og det lokale læreplansredskab vil blive revideret ud fra dette nationale grundlag.

Inklusion

Der er afsluttet et længere kompetenceudviklingsforløb om inklusion med udgangen af 2016. Generelt har det givet ledere og medarbejdere ny viden og handlekompetencer i arbejdet med at udvikle inkluderende læringsmiljøer. Det ses i de faglige beskrivelser, i en øget interesse for børneperspektivet og i indretningen af det fysiske læringsmiljø.

Det sprogstimulerende arbejde

Der er fokus på, at alle dagtilbud arbejder systematisk og målrettet med børnenes sproglige udvikling. Ledere og medarbejdere er blevet mere opmærksomme på deres egen

kommunikationsform og på opgaven med at vejlede forældrene. Der er fortsat behov for en mere systematisk opfølgning på sprogvurderingerne.

Pædagogisk kontinuitet

Alle institutioner arbejder med den fælles overgangsmodel, der fremmer pædagogisk kontinuitet i overgangen til skole. Der tilrettelægges læringsforløb for de største børn, og der overleveres viden om alle børn med inddragelse af forældrene. Flere efterspørger mere indblik i hinandens faglighed og en mere sammenhængende pædagogik på tværs af dagtilbud og skoler.

Forældresamarbejdet

Forældresamarbejdet er primært rettet mod dialog om børnenes trivsel og udvikling. Enkelte dagtilbud er begyndt at inddrage forældrene mere i læringsforløb, men generelt viser tilsynet, at der er et uudnyttet potentiale for at udvide forældresamarbejdet til også at handle om børnenes læring og at inddrage forældrenes ressourcer på nye måder.

Medarbejderforhold

Generelt er der i dagtilbud fokus på at få defineret kerneopgaven og at omlægge arbejdsopgaver derefter. Det høje arbejdstempo stiller store krav til samarbejde og organisering. I mange institutioner er medarbejdernes forskellige uddannelsesbaggrund styrende for fordelingen af opgaver og deltagelsen i møder.

Ledelse

At lede forandringsprocesser i dagtilbud er en opgave, der kræver overblik og tydelighed overfor medarbejderne. De fleste ledere er blevet mere bevidste om deres ledelsesstrategi og søger sparring med hinanden herom.

Nedlæggelse af områdeledelse fra 2017 stiller nye krav til overblik i forbindelse med bl.a. økonomistyring, hvilket imødeses forskelligt blandt lederne.

Opsummering

Generelt er der sket et løft af kompetencerne hos ledere og medarbejdere i alle dagtilbud siden sidste tilsyn. Der er fortsat forskel i niveauer for kvaliteten i dagtilbuddene og dermed et udviklingspotentiale. Særligt for de kommunale og de selvejende institutioner ses følgende udviklingsperspektiver:

- Ledelsen af dagtilbud skal styrkes
- Læreplansarbejdet skal nytænkes
- Forældresamarbejdet skal udvides
- Mere pædagogisk kontinuitet

Kommunikation

Sammenfatningen af de pædagogiske tilsyn 2016 er at finde på Hørsholm Kommunes hjemmeside, hvor kommunens gældende tilsynskoncept også findes.

Bilag

- Notat om pædagogisk tilsyn 2016x.pdf

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-02-2017

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende:

Esben Dyekjær (C)

Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 2
Acadre sagsnr.: 16/10950
Journalnr.: 17.01.00P23
Sagsforløb: BSU, ØU, KB - Åben sag
Mødedato: 21.02.2017
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Marie Bach Drivsholm

Kvalitetsrapport 2015/2016

Baggrund

Ifølge Folkeskoleloven §40a og "Bekendtgørelse nr. 698 af 23/06/2014 om kvalitetsrapporter i folkeskolen" skal Kommunalbestyrelsen udarbejde en kvalitetsrapport, der indeholder en sammenfattende vurdering af det faglige niveau på den enkelte skole og for det samlede skolevæsen samt en opfølgning på den seneste kvalitetsrapport.

Ifølge ovenstående lovgivning er det obligatorisk at udarbejde kvalitetsrapporten for skoleårene 2013/2014, 2014/2015 og 2015/2016. Herefter er det obligatorisk at den udarbejdes hvert andet år i lige kalender år. Jf. bekendtgørelsen skal Kvalitetsrapporten 2015/2016 være vedtaget af Kommunalbestyrelsen senest 31. marts 2017.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget drøfter Kvalitetsrapport 2015/2016 og skolebestyrelsernes udtalelser, og at Børne- og Skoleudvalget på den baggrund over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen indstiller at godkende Kvalitetsrapport 2015/2016.

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget beslutter, at kvalitetsrapporten fremover udarbejdes hvert år.

Sagsfremstilling

I skoleåret 2015/2016 har Hørsholm Kommunes fire folkeskoler placeret sig som landets bedste, både hvad angår trivsel og resultater (bundne prøvefag ved afgangsprøver). Det er et rigtig flot resultat, som både skoler og administration er stolte af at kunne præsentere.

For de øvrige parametre viser kvalitetsrapporten 2015/2016, at de fire folkeskoler generelt ligger højt og over landsgennemsnittet inden for flere områder.

Kvalitetsrapporten 2015/2016 har været til udtalelse hos skolebestyrelserne (se bilag).

Skolernes resultater og udvikling følges tæt i dialog mellem administration og skolerne. Fokus vil for de kommende kvalitetsrapporter være at se på progressionen både for den enkelte skole og for det samlede skolevæsen. I Hørsholm Kommune er der kommet flere flygtningebørn til, og kommunens skoler inkluderer flere elever i almenskolen inden for den allerede kendte ramme. Det kan få betydning for de fremtidige testresultater og afgangsprøver.

Kvalitetsrapporten er et af de værktøjer, som er med til at sikre fortsat udvikling og kvalitet i folkeskolen. Kvalitetsrapporten viser, hvilke resultater Hørsholm Kommunes fire folkeskoler har i forhold til nationale og kommunale mål og indsatser. Resultaterne gengives ud fra de data, som er obligatoriske at bruge i kvalitetsrapporten.

Kvalitetsrapporten er således et konkret resultatopfølgings- og styringsredskab, som både skoler og administration bruger. For at kunne følge udviklingen tæt, vil det være mest optimalt at udarbejde rapporten på årlig basis.

De parametre, som behandles i Kvalitetsrapporten 2015/2016, er resultater af de nationale test, trivselsmålinger, afgangskarakterer, socioøkonomisk reference, overgang til ungdomsuddannelse, kompetencedækning og inklusion.

Kommunikation

Kvalitetsrapporten 2015/2016 offentliggøres på kommunes hjemmeside sammen med skolebestyrelsernes udtalelser.

Bilag

- Kvalitetsrapport 2015-2016
- Udtalelse kvalitetsrapport 2015-2016 Usserød Skole
- Udtalelse kvalitetsrapport 2015-2016 Hørsholm Skole
- Udtalelse kvalitetsrapport 2015-2016 Rungsted Skole
- Udtalelse kvalitetsrapport 2015-2016 Vallerødskolen

Noter til bilag

Kvalitetsrapport 2015/2016 samt bestyrelsernes udtalelser vedlægges som bilag.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-02-2017

Børne- og Skoleudvalget drøftede Kvalitetsrapport 2015/2016.

Børne- og Skoleudvalget indstiller overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at godkende Kvalitetsrapport 2015/2016.

Børne- og Skoleudvalget besluttede, at kvalitetsrapporten fremover udarbejdes hvert år.

Fraværende:

Esben Dyekjær (C)



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 3
Acadre sagsnr.: 17/1087
Journalnr.: 00.30.00Ø00
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 21.02.2017
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Lars Heinrichsen

Budget 2018: Involvering af interessenter på Børne- og Skoleudvalgets område

Baggrund

Som led i den politiske tids- og arbejdsplan for budget 2018-2021 skal fagudvalgene på deres møde i februar tage stilling til, hvorvidt udvalget ønsker dialogmøder i marts/april med relevante brugerbestyrelser, brugerråd, foreninger mv.

Forslag

Administrationen foreslår:

at Børne- og Skoleudvalget tager stilling til hvorvidt udvalget ønsker dialogmøder med relevante brugerbestyrelser, brugerråd, foreninger mv. i marts/april. I givet fald fastlægger udvalget dialogmødets form, indhold og deltagerkreds.

Sagsfremstilling

For at sikre interessenter en aktiv rolle med mulighed for at give input i budgetprocessen og kvalificere budgetarbejdet vedrørende budget 2018-2021, skal fagudvalgene på deres møde i februar tage stilling til, hvorvidt udvalget ønsker dialogmøder i marts/april med relevante brugerbestyrelser, brugerråd, foreninger mv. I givet fald fastlægger udvalget dialogmødets form, indhold og deltagerkreds.

Økonomi/personale

Afholdelse af dialogmøde med relevante interessenter med henblik på tidlig involvering i budgetarbejdet indgår som en del af arbejdet med budgetlægningen vedrørende budget 2018-2021.

Kommunikation

Fagudvalgene afholder eventuelt dialogmøde med relevante interessenter med henblik på tidlig involvering i budgetarbejdet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-02-2017

Børne- og Skoleudvalget besluttede, at der skal være dialogmøde om budget med skolebestyrelser og forældrebestyrelser i marts/april. Børne- og Skoleudvalget gav input til fokus på dialogmødet.

Fraværende:
Esben Dyekjær (C)



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 4
Acadre sagsnr.: 17/43
Journalnr.: 17.15.03P20
Sagsforløb: Børne- og Skoleudvalget - Åben sag
Mødedato: 21.02.2017
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Janie Linius

Status på integration af flersprogede børn og unge

Baggrund

Som led i arbejdet med at integrere flersprogede børn og unge direkte i dagtilbud og skoler ("Fælles børn – fælles ansvar") orienteres Børne- og Skoleudvalget med dette dagsordenspunkt om status.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Den nye praksis med at integrere flersprogede børn og unge direkte i dagtilbud og skoler blev vedtaget af Børne- og Skoleudvalget 23. februar 2016. På baggrund af erfaringer i det forgangne år gives hermed en status.

I det følgende opridses en række forskellige temaer. Temaerne uddybes i det vedlagte bilag.

Samlet antal ankomne flygtningebørn i perioden fra januar 2015 til og med december 2016

Dagtilbud (0-6 år)	22
Skole (6-15 år)	42
Ungdomsskole/sprogskole udenbys (13-18 år)	6
I alt	70

Hørsholm Kommune har modtaget færre flygtningebørn end forventet grundet generel nedskrivning i kommunernes flygtningekvoter.

Administrationen forventer dog, at der i de kommende år kommer flere flygtningebørn til kommunen. Hørsholm Kommune har desuden modtaget andre flersprogede børn og unge som i den nye praksis ligestilles med flygtningebørn. Samlet set er der dermed modtaget et større antal flersprogede børn og unge.

Skolerne er forberedt til at modtage og arbejde med flersprogede børn og unges udvikling, trivsel og læring. Forberedelsen består i forskellige former for støtte; hold i basisdansk udenfor undervisningen, støtte i undervisningen og enkeltmandsundervisning. Støtten varetages af lærere med viden om dansk som andetsprog. Derudover er der på alle skolerne fokus på at arbejde med sproget i alle fag. Og alle lærere og pædagoger har fået kompetenceudvikling af konsulenter fra England.

De afsatte midler til modtageklasserne er nu fordelt mellem de fire folkeskoler, sådan at hver skole har midler til at ansætte de nødvendige pædagogiske og faglige kompetencer på den enkelte skole. Alle skoler har en buddyordning og det vurderes at være givtigt især i de første måneder efter et flersproget barns start på skolen.

På dagtilbudsområdet har de flersprogede børn hele tiden været modtaget direkte. Her er der særligt fokus på at etablere et givtigt forældresamarbejde og på de flersprogede børns sproglige udvikling. Flere daginstitutioner begynder at modtage flersprogede børn, og der er generelt et behov for at øge viden og kompetencer. Derfor planlægges i dialog med dagtilbudslederne relevant kompetenceudvikling på dette område i 2017.

Generelt arbejdes videre med at understøtte implementeringen af "Fælles børn – fælles ansvar" ved at have vedvarende ledelsesfokus på udviklingen i de enkelte dagtilbud og skoler.

Bilag

- bilag til dagsordenspunktx.pdf

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-02-2017

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende:

Esben Dyekjær (C)



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 5
Acadre sagsnr.: 16/4278
Journalnr.: 17.00.00P05
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 21.02.2017
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Marie Bach Drivsholm

Evaluering af udskolingslinjer

Baggrund

Der blev i skoleåret 2015/2016 gennemført udskolingslinjer på tværs af de fire folkeskoler. Elever fra 8. og 9. klasse deltog i tre forløb af en uges varighed hen over året. Forløbet er efterfølgende blevet evalueret.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om resultaterne af evalueringen af udskolingslinjerne i skoleåret 2015/2016.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

På tværs af de fire folkeskoler har der i skoleåret 2015/2016 været gennemført udskolingslinjer. Elever fra 8. og 9. klasse har deltaget i tre forløb af en uges varighed i løbet af skoleåret.

Formålet med at afprøve udskolingslinjer var at give alle elever mulighed for at blive dygtigere og udvikle deres særlige talenter, samt at øge elevernes motivation ved at give dem valgmuligheder og indflydelse på deres hverdag og udvikling.

Efter gennemførelsen af de tre linjefagsuger er der i april 2016 gennemført en evaluering ved hjælp af et elektronisk spørgeskema. Elever og lærere har besvaret hvert sit skema.

Både elever og lærere er blevet stillet en række spørgsmål for at afdække tilfredsheden i forhold til faglig interesse, fordybelse og metode; brugbarhed; faglig tilbagemelding og organisering; om at arbejde på tværs af skolerne; personlig udvikling og afslutningsvis, om de ønskede at have udskolingslinjer igen.

På trods af en lang svarperiode har evalueringen haft en lav svarprocent, idet 22 % af eleverne har svaret, mens 29 % af lærerne har svaret. Det fordrer en særlig opmærksomhed, når der ses på resultaterne.

Et udpluk af resultaterne:

- 65 % af eleverne ønsker, at der kommer udskolingslinjer igen.
- 65 % af eleverne mener, at det de har lært er brugbart.



- 80 % af lærerne svarer, at de i høj eller meget høj grad vurderer, at eleverne har haft mulighed for at fordybe sig.
- 30 % af lærerne svarer, at de i høj eller meget høj grad oplevede, at eleverne fik styrket deres fagfaglige kompetencer.

I forbindelse med Budget 2016 er det politisk vedtaget ikke længere at afsætte budget til udskolingslinjer. Skolerne har udarbejdet en nedskaleret model, som bygger på erfaringerne fra de tværgående udskolingslinjer, og som i samarbejde med administrationen gennemføres på de enkelte skoler.

Bilag

- Evaluering af udskolingslinjer i skoleåret 2015-2016

Noter til bilag

Evalueringsrapport vedlagt.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-02-2017

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende:

Esben Dyekjær (C)



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 6
Acadre sagsnr.: 16/18184
Journalnr.: 29.00.00P00
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 21.02.2017
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Nina Suenson

Orientering om udviklingsplan for det nære sundhedsvæsen

Baggrund

Med budgetaftalen for 2017-2020 blev der afsat midler til at styrke det nære sundhedsvæsen med udgangspunkt i Udviklingsplan for det nære sundhedsvæsen i Hørsholm Kommune.

Den samlede udviklingsplan er politisk forankret under SU, men da udviklingsplanen har fokus på områder, der vedrører BSU, orienteres udvalget her om udviklingsplanen og dens implementering, som blev påbegyndt i januar 2017.

Forslag

Det foreslås, at BSU tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Med budgetforliget for 2017-2020 blev det besluttet at sætte penge af til en udviklingsplan for det nære sundhedsvæsen med 10 projekter. Projekterne har generelt fokus på at øge kvaliteten i de nære sundhedstilbud med et særligt fokus på psykisk sundhed hos børn og unge.

Herunder redegøres for udviklingsplanens indhold, som – udover sundhedsområdet - relaterer sig til både børne- social- og seniorområdet. Der redegøres desuden for, hvornår de 10 projekter bliver implementeret.

Baggrund for udviklingsplanen

Igennem de senere år er sygehusene blevet centraliseret og specialiseret. Patienterne indlægges kortere tid, og flere ældre, kronikere og borgere med psykiatriske diagnoser er kommet til. Særligt bliver langt flere børn og unge diagnosticeret.

Det stiller flere og anderledes krav til kommunerne og de praktiserende læger og har åbnet op for debatten om det nære sundhedsvæsen. Det sundhedsvæsen, der er tæt på borgerne.

Derfor udgav KL i 2012 oplægget Det nære sundhedsvæsen og i 2015 oplægget "Sammen om sundhed" med fokus på at styrke samarbejdet om det nære sundhedsvæsen mellem de praktiserende læger, regionerne og kommunerne.

Også regeringen satte i 2015 fokus på området med et nyt udvalg "Det nære og sammenhængende sundhedsvæsen", og i efteråret 2015 bestilte Sundhedsudvalget i Hørsholm Kommune en analyse, der skulle kortlægge status for det nære sundhedsvæsen i Hørsholm Kommune.

Analyse om det nære sundhedsvæsen i Hørsholm

Analysen blev lavet i 2016 af SOM og BOV i fællesskab med inddragelse af DOS og ARB og byggede på en lang række interviews med fagfolk, ledere, centerchefer, på KL's oplæg om det nære sundhedsvæsen og på en række nationale rapporter om evidens og kommunale erfaringer på området.

Hovedkonklusionerne i analysen var:

- Vi er godt med på det somatiske område (akutteam, akutpladser, forløbsprogrammer mv.)
- Der er et stort potentiale i at styrke indsatser ift. psykisk sygdom
- Inden for området vedr. psykisk sygdom er der særligt potentiale i:
 - Mere samarbejde internt og eksternt
 - Større fokus på evidens
 - Mere forebyggelse, opsporing og tidlig indsats ift. børn og unge (mange børn og unge med angst og psykosomatiske symptomer)
 - I højere grad forebygge indlæggelse af voksne (akutte og opsøgende indsatser)
 - Opsporing af ældre med depression
 - Øget fokus på somatisk sundhed hos psykisk syge

De 10 projekter

Baseret på analysen om det nære sundhedsvæsen blev der udarbejdet en udviklingsplan med forslag om 10 mindre projekter, som skulle styrke det nære sundhedsvæsen i Hørsholm:

Dette blev bevilget på budget 2017-2020, hvor der blev afsat 1.753.000 kr. i 2017 og 1.579.000 kr. årligt i 2018, 2019 og 2020 til området.

Projekterne er:

- 1) Tidlig tværfaglig indsats for sårbare familier
- 2) Familieiværksætterne – evidensbaseret forældreuddannelse
- 3) Sundhedsplejetelefon – råd til forældre om syge børn
- 4) Åben rådgivning til forældre med bekymring for barn/unge
- 5) Cool Kids – evidensbaseret angstbehandling til børn/unge
- 6) Gruppeforløb for skilsmissebørn på alle skoler
- 7) Ungecafé for sårbare unge
- 8) Fremskudt indsats gennem opsøgende psykiatri
- 9) Socialpsykiatrisk akuttelefon
- 10) Screening af ældre for depression

Se mere om projekternes indhold i de vedlagte bilag.

Alle projekter er forankret i BOV bortset fra projekt 6), som implementeres af DOS og projekt 10), som implementeres af SOM.

Projekt 3) - Sundhedsplejersketefonen åbne 1. januar. De resterende tilbud implementeres fra februar 2017 og frem mod medio 2017.

Det er aftalt med Sundhedsudvalget, at brug af tilbuddene og borgertilfredsheden dokumenteres så vidt muligt.

Projekterne kører til og med 2020.

Bilag

- Udviklingsplan, Det nære sundhedsvæsen.pdf
- Forslag til udvikling af det nære sundhedsvæsen (bilag til udviklingsplan).pdf
- Analyse af det nære sundhedsvæsen i Hørsholm Kommune (bilag til udviklingsplan) .pdf

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-02-2017

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende:

Esben Dyekjær (C)



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 7
Acadre sagsnr.: 16/21052
Journalnr.: 82.00.00P15
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 21.02.2017
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Liv Forsberg

Velfærd frem for mursten

Baggrund

Som led i arbejdet med "Velfærd frem for mursten – en aktiv udviklings- og investeringsstrategi" gives en mundtlig orientering om projektet "Sammenhængende børneliv 0-18 år".

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagens tidligere behandling

I løbet af 2015 og 2016 har løbende være forelagt orienteringer og oplæg til beslutninger for Børne- og Skoleudvalget.

Børne- og Skoleudvalget 24. januar 2017

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-02-2017

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende:

Esben Dyekjær (C)



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 8
Acadre sagsnr.:
Journalnr.:
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 21.02.2017
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Marianne Godtfredsen

Meddelelser

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 21-02-2017

Administrationen orienterede om:

- At processen med at ansætte to dagplejere og opbygge strukturen i dagplejen er i gang
- At der på det selvejende daginstitutionsområde Lions fortsat er undersøgelser i gang omkring bestyrelsens rolle og Hørsholm Kommunes tilsynsforpligtelse. Endelig orienterede administrationen om, at den ikke kan udtale sig om personalesager og politiets efterforskning.
- At der med mellemrum er henvendelser til administrationen om muligheden for at benytte skolebussen. Senest har Rungsted Gymnasium henvendt sig. Administrationen vil undersøge, om det er muligt for andre børn og unge end de befordringspligtige at køre med skolebussen. Administrationen vender tilbage med et oplæg til Børne- og Skoleudvalget.
- En konkret sag på Rungsted Skole.

Børne- og Skoleudvalget drøftede status for SFO i forhold til takster og antal ind- og udmeldelser i indeværende skoleår. Administrationen uddelte uddybende tal for antal ind- og udmeldelser i SFO på de fire folkeskoler i indeværende skoleår samt udkast til informationsmateriale målrettet Rungsted Skole. Administrationen orienterede desuden om, at der er kommunikeret via intra på alle fire skoler, at alle familier automatisk får søskendetilskud, og at alle familier med en samlet indkomst under 528.200 kr. kan søge om økonomisk fripladstilskud.

Fraværende:

Esben Dyekjær (C)



Bilagsoversigt

Pkt. nr.	Tilgang	Titel	Refnr.
1	Åben	Notat om pædagogisk tilsyn 2016x.pdf	2274865
2	Åben	Kvalitetsrapport 2015-2016	2262012
2	Åben	Udtalelse kvalitetsrapport 2015-2016 Usserød Skole	2269129
2	Åben	Udtalelse kvalitetsrapport 2015-2016 Hørsholm Skole	2269128
2	Åben	Udtalelse kvalitetsrapport 2015-2016 Rungsted Skole	2269126
2	Åben	Udtalelse kvalitetsrapport 2015-2016 Vallerødskolen	2269656
4	Åben	bilag til dagsordenspunkt.pdf	2274893
5	Åben	Evaluering af udskolingslinjer i skoleåret 2015-2016	2263159
6	Åben	Udviklingsplan, Det nære sundhedsvæsen.pdf	2267767
6	Åben	Forslag til udvikling af det nære sundhedsvæsen (bilag til udviklingsplan).pdf	2267768
6	Åben	Analyse af det nære sundhedsvæsen i Hørsholm Kommune (bilag til udviklingsplan) .pdf	2267771



Børne- og Skoleudvalgets møde 21-02-2017

Otto B. Christiansen (C)

Formand

Anders Vestergaard (I)

Næstformand

Esben Dyekjær (C)

Medlem

Annette Wiencken (V)

Medlem

Alexander Jonsbak (V)

Medlem
