

# Børne- og Skoleudvalget

Referat fra ordinært møde  
Kenneth Kristensens kontor

## Tirsdag 17.12.2013 kl. 16:00

### **Følgende sager behandles på mødet**

### **Side**

Meddelelser	2
Orientering om status for Ungerådet	3
Orientering om status og udvikling på projektet "Aktive og grønne skolegårde" på Usserød Skole og Vallerødskolen	6
Projekt for revurdering af Specialområdet i Hørsholm Kommune	10
Opgørelse over underretninger i.h.t. lov om social service	13
Aktuel kapacitet og belægning i kommunens dagtilbud	16

### **Fraværende**

### **Bemærkninger til dagsorden**



## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 1  
Acadre sagsnr.:  
Journalnr.:  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 17.12.2013  
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice  
Sagsbehandler: Anja Sahan

## Meddelelser

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 17-12-2013

Administrationen orienterede om skolestart og skoleudsættelse:

- I Hørsholm Kommune er der stort fokus på at sikre pædagogisk kontinuitet og gode overgange mellem dagtilbud og skole.
- Skoleudsættelse sker undtagelsesvist og efter ansøgning fra fagfolk og under forudsætning af forældres samtykke.
- I tilfælde af skoleudsættelse iværksættes der en handleplan mhp. at barnet kan begynde i skolen som 7-årig.
- I den kommende valgperiode vil der blive udarbejdet oplæg til drøftelse af rammerne om skolestart og mini-SFO.

Administrationen orienterede om, at der i forbindelse med stormen i december er sket skade på Vallerød Skolen, og at der efterfølgende er sket vandskade. Skaderne bliver håndteret.



## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 2  
Acadre sagsnr.: 13/20861  
Journalnr.: 18.13.00A00  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 17.12.2013  
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice  
Sagsbehandler: Lone Skovsbøl

## Orientering om status for Ungerådet

### Resume

På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 18. december 2012 blev det besluttet, at Ungerådet 2 gange årligt mødes med udvalget for at orientere om Ungerådets arbejde og drøfte fremtidige initiativer for de unge i Hørsholm.

### Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget drøfter status for Ungerådet på baggrund af, at Ungerådet i henhold til tidligere udvalgsmøde skulle arbejde videre med at sikre, at de repræsenterede hele ungeområdet og udvikle ungeinitiativer.

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget godkender, at Ungerådets arbejdsform videreudvikles i en mere projektorienteret retning og bliver en del af et nyt projektværksted i samarbejde mellem Center for Dagtilbud og Skole og Center for Kultur og Fritid.

Dertil anbefales det, at Ungerådet blandt andet får som opgave løbende at lave opbyggende arbejde med henblik på udvikling af det eksisterende ungetilbud i kommunen og opdyrkning af en projektkultur.

### Sagsfremstilling

Siden Ungerådet mødtes med Børne- og Skoleudvalget i april 2013 har Ungerådet - i samarbejde med Ungdomsskolen - afholdt ét månedligt møde.

#### Aktiviteter m.v.

Der er 2-3 gennemgående unge i Ungerådet. Det er ikke lykkedes Ungerådet at udvide Ungerådet, således at det er repræsentativt for de unge i Hørsholm. Det vurderes, at Ungerådet ikke har haft ressourcer/tid til at gennemføre handlinger i retning mod selvsupplering.

I perioden efter april har Ungerådet været involveret i Streetgames samt kulturdage i Hørsholm Midtpunkt, hvor de ved begge arrangementer lavede Juicebar.

Derudover har Ungerådet været involveret i projektet "Nordsjællands Sjøveste gymnasieelev", som er en konkurrence med målsætningen at finde nye Stand-up-talenter i de Nordsjællandske gymnasier – et projekt etableret i et samarbejde mellem Center for Dagtilbud og Skole og Kultur og Fritid. I forbindelse med projektet var Ungerådet repræsenteret ved formanden, da Ungihørsholm - i samarbejde med nogle unge medarbejdere - besøgte forskellige gymnasier med henblik på at promovere projektet. Dertil foretog Ungerådet en poll undersøgelse på, hvem de unge synes var de bedste talenter. Resultatet af dette var ca. 100 unges tilkendegivelser.

Ungerådet har desuden bidraget med hørings svar vedr. den nye folkeskolereform. I alle sammenhænge har Ungerådet bidraget med gode indsigter omkring, hvad de unge vil have og hvordan man når de unge.

#### Konklusion

Ungerådet har været del af ungearbejdet i Hørsholm - i samarbejde med det etablerede arbejde - i det omfang, de har haft mulighed. Ungerådet besidder brugbar viden i forhold til målgruppen og kommunikationen med denne. Samtidig er Ungerådet ikke repræsentativt i forhold til Ungerådets målgruppe – de unge.

Det har været vanskeligt at opnå de beskrevne resultater i forsøgsordningen og det kan formentlig også i nogen grad tilskrives, at ordningen har haft omskiftelige rammevilkår og nogle af de aktive unge fra starten måske derfor har sluppet projektet.

Ungerådets opgave anses således ikke for realiserbar i den nuværende ramme.

På baggrund heraf foreslår administrationen, at arbejdet med at videreudvikle Ungerådet fortsætter i en mere projektorienteret retning og bliver en del af et nyt projektværksted i samarbejde mellem Center for Dagtilbud og Skole og Center for kultur og Fritid.

Kommunen og Ungdomsskolen ville i forhold til den videre udvikling af Ungerådet og projekter for unge i Hørsholm, fortsat facilitere de unges ideer og støtte og hjælpe med opgaver og vejlede i forbindelse med konkrete initiativer.

Dertil anbefales det, at Ungerådet blandt andet får til opgave at lave opsøgende redaktionelt arbejde med henblik på udvikling af det eksisterende ungetilbud i form af rundspørger, undersøgelser mv. Rammer det etablerede de unges behov med det udbudte – og har nogle unge nye tanker og ideer? Dette arbejde dokumenteres og offentliggøres på UngiHørsholm.dk.

Ungerådet kan i den rigtige ramme og med administrativ støtte være med til at opbygge en egentlig projektkultur blandt byens unge.

Ungerådet og Ungdomsskolen er repræsenteret på mødet.

## **Sagens tidligere behandling**

BSU den 18. december 2012 (acadrenr: 12/23692)

BSU den 20. april 2013 (acadrenr: 13/6694)

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 17-12-2013**

Repræsentanter fra ungdomsskolen og Ungerådet gav en status på Ungerådets arbejde.

Udvalget godkendte forslagene og besluttede, at de afsatte midler (25.000 kr. årligt) bl.a. kan anvendes til aflønning af Ungerådets medlemmer i forbindelse med konkrete projekter, herunder redaktionelt arbejde på ungihorsholm.



## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 3  
Acadre sagsnr.: 13/21237  
Journalnr.: 17.00.00A00  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 17.12.2013  
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice  
Sagsbehandler: Lone Skovsbøl

## Orientering om status og udvikling på projektet "Aktive og grønne skolegårde" på Usserød Skole og Vallerødskolen

### Resume

Børne- og Skoleudvalget godkendte d. 19. marts 2013 administrationens forslag til disponering af kvalitetsfondsmidlerne til anlæg af nye skolegårde under temaet "Aktive og grønne skolegårde".

Center for Dagtilbud og Skole har netop afsluttet den indledende brugerinddragelsesproces i forbindelse med anlæg af nye skolegårde på Usserød Skole og Vallerødskolen. De indkomne input er overleveret til landskabsarkitekter fra det rådgivende ingeniørfirma NIRAS, som vil stå for den fremtidige proces med udarbejdelse af helhedsplaner og de konkrete byggeprojekter - i samarbejde med Center for Teknik.

### Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

Den 19. marts 2013 godkendte Børne- og Skoleudvalget administrationens forslag til disponering af kvalitetsfondsmidlerne, som udvalget ved Budgetaftalen 2013-2016 fik råderet over. Der blev afsat 6 mio. kr. i alt til anlæg af nye skolegårde under temaet "Aktive og grønne skolegårde", hvoraf de 3 mio. kr. til Rungsted Skole og Hørsholm Skole blev frigivet i 2013, og de 3 mio. kr. til Usserød Skole og Vallerødskolen er til frigivelse i 2014.

Der blev fra udvalgets side tilføjet, at skolegårdene med nyindretningen skal indtænkes i undervisningen, og at der i processen skal sikres brugerinddragelse.



Center for Dagtilbud og Skole har netop afsluttet den indledende brugerinddragelse af hhv. elever, medarbejdere og skolebestyrelser på Usserød Skole og Vallerødskolen. Der har været afholdt workshops for skolernes tre elevråd (hhv. indskolings-, mellemtrins- og udskolingselevrådet) samt – med henblik på at indtænke de nye skolegårde i undervisningen – workshops for skolens medarbejdere samt møder med skolebestyrelserne.

Brugerinddragelsesprocessen foregik parallelt på de to skoler, og brugerne har kun forholdt sig til egen skolegård. Et sammendrag af de konkrete input fra elever, medarbejdere og skolebestyrelser på henholdsvis Usserød Skole og Vallerødskolen fremgår nedenfor:

## **Usserød Skole**

### Elevernes input

Eleverne vil gerne have en forhindringsbane, grønne områder, (overdækkede) steder, hvor man kan hygge sig og snakke sammen/spise frokost/lave lektier, og de vil meget gerne have farver i skolegården. Der skal også gerne være mulighed for at skate, gynge, klatre, sjippe, hinke, rustje, gemme sig og spille bold.

### Medarbejdernes input

Medarbejderne vil gerne have mulighed for at rykke undervisningen udenfor. De efterspørger også en høj grad af fleksibilitet i skolegården, sådan at børnene eksempelvis selv kan ændre på noget/bygge noget i gården. Konkrete ønsker: Cirkler i gården, løbebaner, mulighed for at dyrke grøntsager/frugt/krydderurter til brug i madlavningen, udekøkken, talrække, alfabetrække, forhindringer, koordinatsystem, tidslinjer og et ur.

### Skolebestyrelsens input

Skolebestyrelsen efterspurgte, at man tænker i helhed på kommunalt plan, holder fast i det, der fungerer i dag, samt at man forsøger at skabe ejerskab for børn og forældre. Der skal være plads til at sidde og hygge i skolegården, og den skal kunne bruges uden for skoletid.

## **Vallerødskolen**

### Elevernes input

Eleverne vil gerne have mulighed for at svinge sig, hoppe, gemme sig, spille bold, skate, klatre, kravle, gynge og sidde og hygge sammen. De vil også gerne have en forhindringsbane, områder, hvor man kan dyrke grøntsager, og de vil gerne være med til at dekorere skolen. Eleverne vil gerne have mange farver i skolegården.

### Medarbejdernes input

Medarbejderne vil gerne have mulighed for at rykke undervisningen udenfor. De vil også gerne have interaktive løbebaner, konstruktions- og byggemuligheder, feltopdeling af skolegården, trafikbane, mulighed for vandleg og dyrkning af krydderurter. Andre konkrete ønsker: Talrækker, hinkeruder, verdenskort, Danmarkskort, overdækkede områder, vejrstation og målingssteder (hvor meget strøm og vand, bruges der på skolen), stafetbaner, udendørs fitnessområde og klatrevæg.

### Skolebestyrelsens input

Der skal være plads til at spille bold, plads til at sidde og hygge sig i fred, hårdføre planter og skolegården skal kunne bruges i undervisningen.

Alle input er overleveret til landskabsarkitekter fra det rådgivende ingeniørfirma NIRAS, som udarbejder en helhedsplan for hver skole. Der vil fra landskabsarkitekternes side være fokus på det grønne og aktive element i udformningen af skolegårdene, og NIRAS vil løbende inddrage skolerne i processen omkring helhedsplan og udførelse af skolegårdene. De to skolegårde forventes at stå klar i november 2014.

Center for Teknik overtager den videre proces, når selve byggeprojektet starter.



### **Økonomi/personale**

Beslutningen om frigivelse af de 3 mio. kr. til Usserød Skole og Vallerødskolen tages i 2014.

### **Sagens tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget d. 19. marts 2013, Økonomiudvalget d. 11. april 2013 samt Kommunalbestyrelsen d. 29. april 2013 (13/4857).

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 17-12-2013**

Udvalget tog orienteringen til efterretning og bemærkede, at det er positivt, at der sker en tæt involvering af elever, medarbejdere og skolebestyrelser i projekterne.



## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 4  
Acadre sagsnr.: 13/21314  
Journalnr.: 17.03.00A00  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 17.12.2013  
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice  
Sagsbehandler: Lone Skovsbøl

## Projekt for revurdering af Specialområdet i Hørsholm Kommune

### Resume

Administrationen anbefaler at påbegynde et projekt, hvor indholdet i og de fremtidige rammer for specialtilbud på børne- og skoleområdet i Hørsholm Kommune revurderes. Det foreslåede projekt følger af, at Børne- og Skoleudvalget på møde d. 19. august 2013 besluttede "Strategi for inklusion i Hørsholm Kommunes dagtilbud – skoler – fritidsordning, 2013 – 2018".

### Forslag

Administrationen anbefaler at Børne- og Skoleudvalget godkender den foreslåede projektskitse for revurdering af specialtilbud på børne- og skoleområdet.

### Sagsfremstilling

19. august 2013 besluttede Børne- og Skoleudvalget "Strategi for inklusion i Hørsholm Kommunes dagtilbud – skoler – fritidsordning, 2013 – 2018. I forlængelse af denne strategi vurderer administrationen, at der er behov for at skabe bedre sammenhæng mellem på den ene side det påbegyndte inklusionsarbejde på skoler og i dagtilbud og på den anden side kommunens tilbud på specialområdet.

Administrationen anbefaler derfor at påbegynde et projekt, hvor indholdet i og de fremtidige rammer for specialtilbud på børne- og skoleområdet revurderes.

### Nuværende økonomisk praksis for specialtilbud

Pt. Anvendes en såkaldt takstmodel, hvor specialtilbuddet modtager en takst for det enkelte barn, som visiteres til tilbuddet. Det betyder, at når der er færre børn i specialtilbuddet får specialtilbuddet tilsvarende færre penge og flere børn i specialtilbuddet udløser flere penge. I praksis er det dog vanskeligt for de relativt små specialtilbud at gennemføre den nødvendige tilpasning i samme takt som udviklingen i efterspørgslen, hvilket giver økonomiske udfordringer.

### Projektskitse

Formålet med projektet er – i lighed med Strategi for inklusion i Hørsholm Kommune – at øge mulighederne for, at: "det enkelte barn har mulighed for at være til stede, deltage og lære." Målet er at give det enkelte barn mulighed for at indgå i fællesskaber, faglige såvel som sociale.

Som en del af projektet ønsker administrationen

- At revurdere samspillet mellem normalområdet og specialområdet, herunder muligheder for at øge segregerede børns deltagelse i aktiviteter på normalområdet.
- At vurdere muligheden for at nytænke anvendelsen af de samlede specialpædagogiske kompetencer i form af et videncenter på tværs af kommunen, og derved blandt andet skabe rammerne for videndeling mellem fagfolk, og mellem fagfolk og skoler og institutioner.
- At revurdere den økonomiske model for afregning til specialtilbuddene. Som en del af arbejdet, ønsker administrationen at afdække mulighederne for, at udvikle en kombineret økonomimodel, som både rummer en grundafregning og en aktivitetsbestemt afregning pr. barn.

I skoleåret 2014 – 2015 vil fokus være på:

- At skabe fælles bevægelse og retning for medarbejderne på skolerne i forhold til specialområdet
- At fortsat arbejde for en højere grad af inklusion, med særligt fokus på de elever som er enkeltintegrerede på skolerne
- At skabe større integration mellem de segregerede specialtilbud og de skoler de hører til på.

Projektet iværksættes omgående. Børne- og Skoleudvalget vil i januar 2014 blive forelagt en mere detaljeret projektbeskrivelse og vil løbende blive involveret i projektet.

## **Økonomi/personale**

Økonomisk er specialundervisningsområdet udfordret, idet der samlet set forbruges 2,5 mio. kr. mere end der er afsat budget til. Udgifterne til specialundervisningen er tæt forbundet med den faglige indsats, der gøres i forhold til inklusion, hvorfor det er en forudsætning for inklusionsarbejdet at nedbringe segregeringsprocenten.

Segregeringsprocenten ligger i øjeblikket på 4,2%, og det forventes, at en nedbringelse af segregeringsprocenten til 3,5% eller derunder kan bringe balance mellem forbruget og det vedtagne budget.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 17-12-2013**

Udvalget godkendte projektskitzen.



## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 5  
Acadre sagsnr.: 13/21216  
Journalnr.: 27.24.45P05  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 17.12.2013  
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice  
Sagsbehandler: Klaus Poulsen

## Opgørelse over underretninger i.h.t. lov om social service

### Resume

Hørsholm kommune har i perioden 1.1.2013 – 30.11.2013 modtaget i alt 45 underretninger med bekymring for børns trivsel. Underretningerne er steget siden vedtagelse af "overgrebspakken" den 1.10.2013, og Center for Børn og Voksne finder det positivt, at der er kommet mere fokus på børns trivsel i samfundet.

### Forslag

Det foreslås, at udvalget tager orienteringen til efterretning. Ligeledes foreslås det, at udvalget orienteres om udviklingen i antallet af underretninger 2 gange årligt.

### Sagsfremstilling

Hørsholm kommune har haft en stigning af underretninger fra 24 i de første 9 måneder af året 2013 (jan.-sept.) til 21 alene på de 2 sidste måneder (okt.-nov.). Stigningen skyldes dels, at der er meget fokus i medierne på børn, der ikke trives men stigningen skyldes i lige så høj grad, at begrebet underretninger af ankestyrelsen er defineret til at være alle henvendelser om børn, der ikke trives.

Social-, Børne- og Integrationsministeriet definerer i september 2013 en underretning i både nye sager og i verserende sager således:

*"En underretning er en henvendelse til relevant offentlig myndighed, der indeholder bekymring for et barns eller en ungs trivsel og udvikling. Oplysningen kan være fra professionelle eller borgere. Oplysningen kan også være en henvendelse fra barnet/den unge selv eller fra forældremyndighedsindehaveren. Oplysningerne kan være meddelt mundtligt eller skriftligt."*

Med ministeriets definition af hvad der skal forstås som en underretning, skal alle henvendelser, hvori der er en bekymring for et barn, således, uanset hvem der er afsender, betragtes om en underretning. Dette gælder også i allerede verserende sager.

Underretteren skal sendes en kvitteringsskrivelse og orienteres om sagens videre forløb.

Underretninger registreres i 4 underretningsgrupper afhængig af om de modtages fra

1. andre kommuner i forbindelse med en tilflytning
2. hospital i forbindelse med indlæggelse eller henvendelse på skadestue
3. personer i offentlig tjeneste (typisk pædagoger, lærere m.fl. fra kommunens institutioner)
4. eller fra forældre, barnet selv, naboer og andre privatpersoner

Underretninger i Hørsholm kommune:

	fra andre kommuner	fra hospitaler	fra andre fagpersoner	fra forældre, barnet selv, naboer, eller andre borgere	I alt:
1.1.-30.9.2013	2	8	11	3	24
1.10-30.11.2013	3	5	10	3	21

Kommunen skal inden 24 timer efter modtagelse af en underretning vurdere hvorvidt der skal handles straks eller om det er forsvarligt at reagere indenfor 14 dage. Det er således lovpligtigt, at underretningerne senest 24 timer efter modtagelsen kategoriseres i farver efter hvor alvorlig underretningen vurderes at være.

Underretningerne kategoriseres som

- **RØDE**, når der er tale om at et barn måske er i fare. Det kan eksempelvis være ved fysiske overgreb på barnet eller ved tydelig mangel på helt basal omsorg for barnet. Kommunen skal i sådanne tilfælde handle straks og tage kontakt til barnet, familien inden 24 timer. Alvorligheden vil typisk kræve involvering af Børnehuset og Politiet.
- **GULE**, når der er tale om at barnet har gjort skade på sig selv, lider af alvorlig psykisk sygdom, eller hvor der er mistanke om vold mellem forældre eller mistanke om forældres misbrug. Kommunen skal i sådanne tilfælde sikre direkte kontakt til barnet og dets forældre indenfor 14 dage.
- **GRØNNE**, når der er tale om situationer, der kan være alvorlige, men hvor det ikke vurderes afgørende med en hurtig reaktion. Det kan eksempelvis være familier der vælger sundhedsplejen fra eller børn

der ikke er tilmeldt skoletilbud. Kommunen skal i disse tilfælde planlægge kontakt med barnet og dets forældre indenfor 14 dage.

Af de 21 underretninger Center for Børn og Voksne har modtaget i oktober og november måned 2013, er 0 kategoriseret som RØDE, 9 som GULE, og 12 som GRØNNE.

### **Økonomi/personale**

-

### **Kommunikation**

Der er udarbejdet pressemeddelelse, hvor stigningen i antallet af underretninger omtales positivt fra såvel administration som Børn- og Skoleudvalgsformand.

### **Sagens tidligere behandling**

I november 2013 fik Børn- og Skoleudvalget forelagt beredskabsplan til godkendelse, og ønskede i den forbindelse en oversigt over antallet af underretninger i 2013.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 17-12-2013**

Udvalget tog orienteringen til efterretning og tiltrådte forslaget om, at udvalget orienteres om antallet af underretninger 2 gange årligt



## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 6  
Acadre sagsnr.: 13/21307  
Journalnr.: 28.00.00A00  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 17.12.2013  
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice  
Sagsbehandler: Lone Skovsbøl

## Aktuel kapacitet og belægning i kommunens dagtilbud

### Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres på hvert møde om den til enhver tid værende kapacitet og den aktuelle belægning i kommunens forskellige dagtilbud.

### Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet en belægningsoversigt, der indeholder de aktuelle tal for dels normeringen i det enkelte dagtilbud dels den aktuelle belægning i hvert af dagtilbudene. Oversigten udarbejdes hver måned i relation til et møde i Børne- og Skoleudvalget og vil sædvanligvis være udarbejdet 2 uger før mødets afholdelse.

Oversigten indeholder de faktiske placeringer for den kommende måned - samt forventede placeringer, det vil sige de aktuelle placeringer fremskrevet til efterfølgende 2 måneder men uden nye visiteringer eller udmeldelser.

Det vil fremgå af oversigten, hvor langt Pladsanvisningen er med den løbende visitering til dagtilbuddene, eks. at visitering er afsluttet for den kommende måned, og at visitering er påbegyndt for den efterfølgende måned. Denne orientering er medtaget for at belyse validiteten af de medtagne tal.

I perioden 1. januar til 31. juli er Mini-SFO'erne på de 4 skoler medtaget i oversigten med normeringer og belægningstal. Det vil sige, at kapaciteten i denne periode er større (90 enheder) end i perioden 1. august til 31. december.

I oversigtens kolonner længst til højre er udnyttelsen af dels de enkelte dels den samlede kapacitet anført. Merindskrivning er anført med positivt tal, mindreindskrivning - dvs. ledig kapacitet - er anført med negativt tal.



I samtlige oversigter er de private institutioner medtaget med den aktuelle belægning, og m.h.t. normering er angivet 2 tal – dels normeringen i 2010-tal dels den godkendte maksimale kapacitet, som er anført i parentes. For de private institutioners vedkommende er kun medtaget kommende måneds belægning, da administrationen ikke anviser pladser til disse institutioner og derfor kun har kendskab til de aktuelle forhold på baggrund af senest fremsendte opgørelse.

Både normering og belægning er angivet i enheder. 1 vuggestueplads svarer til 2 enheder, en børnehave-/Mini-SFO-plads svarer til 1 enhed.

## **Bilag**

- Belægningsoversigt 2013 - december

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 17-12-2013**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.





## Børne- og Skoleudvalgets møde 17-12-2013

Pernille Schnoor (A)  
Formand

---

Thorkild Gruelund (C)  
Medlem

---

Per Støvring Sørensen (V)  
Medlem

---

Gitte Burchard (O)  
Medlem

---

Stefan Bojesen-Koefoed (C)  
Medlem

---