

Børne- og Skoleudvalget

Referat fra ordinært møde
Hørsholm Skole (Lærerværelset)

Tirsdag 28.01.2014 kl. 16:00

Følgende sager behandles på mødet

Side

Meddelelser	2
Orientering om status på folkeskolereformen	3
Orientering BSU om Center for Børn og Voksne	4
Projekt for revurdering af specialområdet i Hørsholm Kommune	5
Effektivisering af kørselsopgaven	10
Mulighed for merindskrivning i Børnehuset i Vallerød	13
Aktuel kapacitet og belægning i kommunens dagtilbud	16
Bilagsoversigt	18

Fraværende

Bemærkninger til dagsorden



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 1
Acadre sagsnr.:
Journalnr.:
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 28.01.2014
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice
Sagsbehandler: Anja Sahan

Meddelelser

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 28-01-2014

Dagtilbudschef Henrik Duus Rosengreen orienterede om igangsættelse af et Gallup-projekt vedr. mangfoldighed på dagtilbudsområdet, som tre institutioner i Hørsholm Kommune deltager i. Børne- og Skoleudvalget orienteres igen, når der forelægger undersøgelsesresultater fra projektet.

Direktør Kenneth Kristensen orienterede om planen for udvalgets introduktion til de områder, udvalget har ansvaret for. I februar vil der være institutionsbesøg og introduktion til daginstitutionsområdet og i marts vil der være institutionsbesøg og introduktion til SFO-området og ungeområdet.



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 2
Acadre sagsnr.: 14/1596
Journalnr.: 17.01.00G01
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 28.01.2014
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice
Sagsbehandler: Caroline Hegelund

Orientering om status på folkeskolereformen

Resume

Skolechef Hanna Bohn Vinkel giver en status på arbejdet med folkeskolereformen og fremtidens skole i Hørsholm. Der henvises i øvrigt til vedlagte rammenotat "Fremtidens Skole i Hørsholm" som beskriver rammerne for arbejdet med folkeskolereformen og fremtidens folkeskole i Hørsholm.

Bilag

- Rammenotat "Fremtidens skole i Hørsholm"

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 28-01-2014

Skolechef Hanna Bohn Vinkel orienterede om arbejdet med folkeskolereformen og fremtidens skole i Hørsholm. Grundlaget for arbejdet er beskrevet i rammenotatet "Fremtidens Skole i Hørsholm", som Kommunalbestyrelsen godkendte i forbindelse med budgetprocessen i 2013. Udskolingslinjer er ikke lagt fast og forelægges til drøftelse i Børne- og Skoleudvalget.

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 3
Acadre sagsnr.: 14/913
Journalnr.: 00.15.00A00
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 28.01.2014
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice
Sagsbehandler: Klaus Poulsen

Orientering BSU om Center for Børn og Voksne

Resume

Center for Børn og Voksne giver en kort orientering om centrets organisering og opgaver.

Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

- Organisationsdiagram

Noter til bilag

Organisationsdiagram for Center for Børn og Voksne vedlægges.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 28-01-2014

Centerchef Klaus Poulsen orienterede om børn og voksenområdet i Hørsholm Kommune.

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende:

Otto B. Christiansen (C)

Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 4
Acadre sagsnr.: 14/972
Journalnr.: 17.03.00G01
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 28.01.2014
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice
Sagsbehandler: Lone Skovsbøl

Projekt for revurdering af specialområdet i Hørsholm Kommune

Resume

Administrationen har udarbejdet en ramme for projektplan med henblik på at revurdere rammerne for specialtilbud på Børne- og Skoleområdet i Hørsholm Kommune.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget godkender den foreslåede ramme for projektplan for revurdering af specialtilbud på børne- og skoleområdet.

Sagsfremstilling

19. august 2013 besluttede Børne- og Skoleudvalget "Strategi for inklusion i Hørsholm Kommunes dagtilbud – skoler – fritidsordning, 2013 – 2018." I forlængelse af denne strategi vurderer administrationen, at der er behov for at skabe bedre sammenhæng mellem på den ene side det påbegyndte inklusionsarbejde på skoler og dagtilbud og på den anden side kommunens tilbud på specialområdet.

På Børne- og Skoleudvalgets møde d. 17. december 2013 godkendte udvalget en projektskitse for revurdering af specialtilbud på børne- og skoleområdet. Denne projektskitse har administrationen arbejdet videre med for at udarbejde en ramme for projektplan for det kommende arbejde.

Formål

Hovedformålet med projektet er - i lighed med Strategi for inklusion i Hørsholm Kommune - at øge mulighederne for, at: "det enkelte barn har mulighed for at være til stede, deltage og lære." Målet er at give det enkelte barn mulighed for at indgå i fællesskaber, faglige såvel som sociale.

Fokus

Administrationen har tre hovedfokuspunkter i projektet:

- At revurdere samspillet mellem normalområdet og specialområdet, herunder se på muligheder for at øge segregerede børns deltagelse i aktiviteter på normalområdet. Segregerede børn, er børn som af faglige, sociale eller andre årsager, bliver tilbudt skolegang i et specialtilbud.

- At vurdere muligheden for at nytænke anvendelsen af de samlede specialpædagogiske kompetencer i form af et videncenter på tværs af kommunen, og derved skabe rammerne for videndeling mellem fagfolk, og mellem fagfolk og skoler og institutioner.

- At revurdere den økonomiske model til specialtilbuddene. Som en del af arbejdet ønsker administrationen, at afdække mulighederne for at udvikle en kombineret økonomimodel, som både rummer en grundafregning og en aktivitetsbestemt afregning pr. barn.

Specialtilbud i Hørsholm Kommune, status og proces

Status:

I alt 107 børn i Hørsholm Kommune hører under specialtilbuddet. Heraf modtager 38 børn et tilbud udenfor kommunen, 15 børn går på specialskoler i Hørsholm, 36 børn går i specialklasser/gruppeordninger og 18 børn modtager støtte efter § 20. stk. 2, som udløser støtte, når et barn har behov for støtte i mere end 12 lektioner på en af kommunens 4 folkeskoler. (Ressource til støtte i op til 12 lektioner er lagt ind i skolernes økonomi). Det samlede budget for specialområdet er 36 mio. kr. pr. år.

For nogle børns vedkommende er det forholdsvis enkelt at afklare hvilket tilbud, der kan støtte barnets udvikling, hvilket f.eks. gør sig gældende for et barn med læsevanskeligheder. Men for andre børn er det en kombination af flere faktorer, der gør, at de har særlige behov for støtte, som ikke umiddelbart kan gives i normaltilbuddene. Dette kan medføre, at barnet bliver segregeret.

Tendensen i de senere år viser, at institutioner og skoler tager imod børn, som af komplekse årsager ikke trives, og medarbejderne har store udfordringer med at blive fagligt opdateret, da børnenes udfordringer og behov først opdages og erkendes, efter at de er startet i en klasse eller en gruppe. Det stiller krav til, at de faglige kompetencer på specialområdet, i højere grad end i dag, bliver fleksible, så fagligheden kan være til stede, der hvor barnet er.

Proces

For at give det enkelte barn mulighed for at indgå i fællesskaber, faglige såvel som sociale, har administrationen opsat en række effektmål for projektet:

- Der skal være faglighed til stede på den enkelte skole, som kan støtte børn med særlige behov. Fagligheden skal være fleksibel, så den er til stede, når der er behov.
- Der skal etableres et videncenter på tværs af kommunen, som fungerer aktivt, og som støtter medarbejdere, ledelser og børn.

- En større del af eleverne i interne specialtilbud (indeværende år, 69 børn) skal have mulighed for at forblive på egen skole.

Administrationen foreslår en flerårig proces, som består af en række trin, for at opnå de beskrevne mål.

Trin 1:

- Grundlaget er kompetenceudvikling af lærere og pædagoger særligt indenfor inklusion – hvilket er delvist gennemført.
- Udarbejdelse af implementeringsplan for inklusionsstrategien – hvilket er sat i gang - samt gennemførelse af planen. Til at arbejde med inklusion i Hørsholm Kommune på Børne- og Ungeområdet, er der for perioden 2012 – 2016 afsat ca. 8 mio. kr.

Trin 2:

- Der vil blive gennemført en inddragende proces, hvor ledere af specialtilbud samt de relevante faglige kompetencer vil deltage, for i fællesskab at udvikle et fagligt stærkt og fleksibelt tilbud på specialområdet.

Indsatsområder

Som udgangspunkt vil der blive skabt grundlag og fælles retning blandt medarbejdere og ledelser med henblik på de ønskede mål. Skolerne vil arbejde aktivt for at få de fornødne kompetencer på skolerne i spil og for at gøre skolerne inklusionsparate.

De tre skoler, som rummer specialtilbud, vil arbejde aktivt for at skabe større integration mellem specialtilbud og skole.

De fagansvarlige centre (Dagtilbud og Skoleområdet samt Børn og Voksen området) rummer en lang række faglige og specialpædagogiske ressourcer. Administrationen foreslår en nytænkning af de samlede ressourcer af hensyn til de enkelte børn og for at opnå en højere grad af videndeling, fagligt samarbejde og udvikling. Det er et ønske at udvikle et videncenter på tværs af kommunen, som kan medvirke til at sikre optimal brug af de faglige kompetencer på tværs, og hvor kompetencerne fortsat kan indgå i skolernes ressource.

Deltagere i forløbet

Processerne vil blive iværksat i et samarbejde mellem administrationen og de eksterne ledelser. Kommunens inklusionsteam indgår i arbejdet og afdelingslederne på specialtilbuddene vil indgå som nøglepersoner.

Den økonomiske model

De seneste års økonomiske resultater viser en stigning i udgifterne til særlig støtte og omkostningstunge specialtilbud.

Konkret ønsker administrationen derfor, at afdække mulighederne for at iværksætte aktiviteter til børn og unge med særlige behov så tidligt som muligt, samtidig med at indsatsen bliver mindst muligt indgribende. Formålet er, at nedbringe de økonomiske byrder ved at andelen af børn, der udskilles fra normalområdet nedbringes. Det skal ske via en styrkelse af inklusionsindsatsen for børn og unge med særlige behov, så flere børn har mulighed for at være til stede, deltage og lære i kommunens normale institutioner og skoler.

Økonomien på det almene område og på specialområdet er skruet sammen på forskellige måder. På det almene område er der to modeller for tildeling af ressourcer: Når det gælder vuggestuer, børnehaver, SFO'er og klubber tildeles en fast takst pr. barn afhængigt af, hvor mange børn der må være pr. voksen (vuggestuebørn får den højeste takst). Det er en såkaldt pengene-følger-barnet model. På skoleområdet tildeles ressourcerne pr. klasse. Når en klasse er fyldt op, oprettes en ny klasse, og der tildeles nye ressourcer. På specialområdet tildeles ressourcerne pr. elev. Der er ikke en fast takst og udgifterne her kan være meget store pr. elev. En ekstra elev på specialområdet koster således mange penge sammenlignet med, hvad det koster at optage et ekstra barn i en almindelig daginstitution eller optage en ekstra elev i en almindelig skoleklasse. Der er med andre ord en væsentlig udgiftsforøgelse, når et barn krydser grænsen mellem det almene område og specialområdet.

Hvis der sker en omprioritering af det nuværende budget på specialområdet, så der bruges flere penge på inkluderende indsatser på almenområdet - og flere elever kan fastholdes og integreres på almenområdet - vil det kunne skabe budgetmæssig balance og på sigt eventuelt også medvirke til at nedbringe de samlede udgifter til specialområdet.

Generelt gælder det, at udskillelse giver økonomiske udfordringer, fordi specielle tilbud generelt er dyre. En omprioritering vil således skabe en mere homogen omkostningsstruktur, da nye sager efter gennemførelse af projektet formentlig bedre kan tage udgangspunkt i det almene område og ikke ende som en særligt dyr enkeltsag indenfor specialområdet. Projektet skal sikre, at viften af støtteforanstaltninger bliver så bred som muligt, og skal have fokus på at understøtte barnet og den unge så risikoen for udskillelse minimeres.

Før en omlægning er mulig, er det nødvendigt, at det nuværende økonomiske flow analyseres grundigt. Analysen af det økonomiske flow er væsentlig, for den vil medvirke til at vise, hvilke muligheder, der er i projektet, og om en anden visitationsordning eller ressourcetildelingsmodel er nødvendig.

I første kvartal af 2014 forelægges udvalget forslag til, hvilke konkrete analyser af det økonomiske flow, der sættes i gang som led i projektet.

Udvalget vil endvidere senere undervejs i projektet få forelagt forskellige økonomimodeller på området som baggrund for en drøftelse af, hvordan eventuelt sparede ressourcer på specialområdet kan anvendes.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget godkendte projektskitse på mødet den 17. december 2013.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 28-01-2014

Børne- og Skoleudvalget godkendte ramme for projektplan for revurdering af specialområdet på børne- og skoleområdet.

Fraværende:

Otto B. Christiansen (C)



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 5
Acadre sagsnr.: 13/22314
Journalnr.: 27.00.00P20
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 28.01.2014
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice
Sagsbehandler: Marianne Marker

Effektivisering af kørselsopgaven

Resume

Kommunalbestyrelsen har i Budgetaftale 2014 besluttet, at kørselsopgaven skal effektiviseres for at opnå en besparelse på 1,3 mio. kr. fra 2015 og frem. Effektiviseringen kan ifølge beslutningen ske ved både bedre planlægning og tilpasning af serviceniveauer.

Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget,

- Tager orienteringen om administrationens arbejde med effektivisering af kørslen, herunder den foreløbige tidsplan, til efterretning.
- Drøfter hvilke målgrupper og problemstillinger der bør være særlig opmærksomhed på i det videre arbejde.

Sagsfremstilling

Baggrunden for beslutningen i Budgetaftale 2014-2017 er, at der i Økonomaftalen 2014 mellem KL og Regeringen blev aftalt, at "[...] der er betydelige potentialer forbundet med en forbedret planlægning af kørslen i kommunerne og overdragelse af udbud, trafikindkøb samt en større del af planlægnings- og driftsopgaverne på befordringsområdet til trafikselskaberne. Gevinsterne forbundet med omlægningen frigøres frem mod 2017. I 2014 skønnes en samlet gevinst på 100 mio. kr. stigende til 430 mio. kr. i 2017 (Hørsholms andel udgør 435.000 kr. stigende til 1.870.500 kr.). I 2014 medgår de frigjorte midler til en prioritering af den forebyggende og sundhedsfremmende indsats i kommunerne". Hørsholm brugte i 2012 9,8 mio. kr. på kørsel af borgere.

Kort om kørselsopgaven

Hørsholm Kommune skal sikre befordring, kørsel, til borgere der ikke kan transportere sig selv til og fra kommunale tilbud. Derudover har Hørsholm Kommune valgt at lave udflugtsture for institutions- og skolebørn samt ældre. Kørslen omfatter mange borgergrupper: skole- og institutionsbørn på både normal- og specialområdet, ældre, borgere i genoptræning, og borgere der køres til tilbud.

På Børne- og Skoleudvalgets område køres nedenstående grupper af borgere:



- Skolebørn der har langt til skole
- Skolebørn til specialskoler
- Børn køres til specialtilbud
- Udflugtsture og svømmehalskørsel
- Daginstitutionerne bruger busser til udflugtskørsel
- Ådalsparkens Fritidscenter kører børn mellem skoler og institutionen

Kørslen er arrangeret forskelligt fra område til område. Kommunen har aftaler med eller benytter flere forskellige vognmænd. De største leverandører af kørsel er opstillet nedenfor. De forskellige leverandører koordinerer ikke kørslen.

- Movia Flextrafik på kørsel til specialskoleområdet
- Beredskabet på kørsel af ældre borgere
- Taxafirmaer på skoleområdet og ad hoc
- De blå omnibusser på skoleområdet
- De busser kommunen selv ejer eller leaser, primært på dagtilbudsområdet.
- Den kollektive trafik både i form af de faste ruter og Flextur spiller ikke en rolle lige nu men kan komme til det.

Arbejdet med effektivisering af kørslen

Administrationen arbejder lige nu med at kortlægge den eksisterende kørsel i detaljer. Herefter følger en fase, hvor administrationen lægger forslag om en ny tilrettelæggelse af kørslen, herunder fastsættelse af serviceniveauer, op til politisk behandling. Dette sker i løbet af 2014. Endeligt skal den samlede kørselsopgave udbydes, hvilket sker i starten af 2015.

I marts-april 2014 skal der træffes politisk beslutning om den overordnede driftsmodel for kørslen. Det er en forudsætning for at opnå besparelsen i 2015, at der træffes beslutning på dette tidspunkt. Hvis beslutningen ikke træffes i april, vil arbejdet blive forsinket et år, og besparelsen vil tidligst kunne hentes i 2016.

Beslutningen omhandler, hvorvidt Hørsholm Kommune skal udbyde kørselsopgaven alene eller indgå samarbejde med Trafikselskabet Movia, hvor Trafikselskabet varetager udbuddet samt den efterfølgende drift og leverandørhåndtering. Sidstnævnte mulighed øger sandsynligheden for stordriftsfordele, idet Hørsholms kørsel udbydes sammen med andre kommuners. Emnet vil blive forelagt de berørte fagudvalg på marts-møderne til drøftelse og Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til beslutning i april.

Målgrupper og problemstillinger

Administrationen har stort fokus på at inddrage og høre de berørte borgere. Således er administrationen for eksempel allerede i dialog med Ådalsparkens Fritidscenter, Seniorrådet og Handicaprådet. Administrationen er også i dialog med leverandørerne af kørsel, herunder Beredskabet og forventer blandt andet at inddrage forældrebestyrelser og Pleje- og Aktivitetscentre senere i processen. Der kan dog være målgrupper og problemstillinger, som administrationen ikke kender til. Børne- og Skoleudvalget bør derfor drøfte, hvilke målgrupper og problemstillinger, der skal være særligt opmærksomhed på i det videre arbejde.



Sagens tidligere behandling

Dagsordenspunktet vedrørende effektivisering af kørselsopgaven behandles på:

Social- og Seniorudvalgets møde d. 27. januar 2014

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalgets møde d. 28. januar 2014

Børne- og Skoleudvalgets møde d. 28. januar 2014

Miljø- og Planlægningsudvalgets møde d. 29. januar 2014

Sundhedsudvalgets møde d. 4. februar 2014

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 28-01-2014

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen om administrationens arbejde med effektivisering af kørslen, herunder tidsplanen, til efterretning.

Fraværende:

Otto B. Christiansen (C)



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 6
Acadre sagsnr.: 14/891
Journalnr.: 28.06.00G00
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 28.01.2014
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice
Sagsbehandler: Lone Skovsbøl

Mulighed for merindskrivning i Børnehuset i Vallerød

Resume

Den private daginstitution Børnehuset i Vallerød har søgt om mulighed for merindskrivning således, at institutionen fremover kan indskrive 72 enheder frem for det nuværende aftalte maksimale antal på 68 enheder.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget imødekommer, at den private institution Børnehuset i Vallerød fra og med 2014 gives mulighed for at merindskrive antallet af børn i månederne før hhv. skolestart (maj, juni og juli) og før mini-SFO start (november og december). I alt fem måneder. Merudgiften er beregnet til ca. 14.000,00 kr. og er den maksimale merudgift dvs. den forudsætter, at institutionen merindskrives alle 4 enheder i alle fem måneder. Udgiften finansieres via den såkaldte udgiftspræskonto, dvs. det øvrige dagtilbudsområde berøres ikke af ændringen.

Sagsfremstilling

Børnehuset i Vallerød er en privat daginstitution (vuggestue og børnehave), der tilbyder pasning af børn i alderen 0-6 år. Institutionen har den 26. november 2013 søgt om mulighed for en merindskrivning fra 68 til 72 enheder. Et vuggestuebarn svarer til 2 enheder og et børnehavebarn svarer til 1 enhed (ansøgning vedlagt som bilag).

Børnehuset i Vallerød har tidligere været en selvejende institution, men fik ved Kommunalbestyrelsens beslutning den 30. maj 2011 godkendt sin ansøgning om at blive privat institution. I den forbindelse blev der besluttet en maksimal kapacitet på 68 enheder svarende til det hidtidige niveau fra 2006 til 2011 inkl. 10% i merindskrivning (67,65).

Børnehuset i Vallerød blev ved fastsættelse af normeringen ikke ramt af den generelle nednormering, som Hørsholm Kommunes dagtilbud oplevede pr. 1.1.2011. Børnehuset i Vallerød har en aftalt grundnormering på 61,5 enheder og har henover det seneste år haft en gennemsnitlig belægning på 66 enheder. De fysiske rammer og bygningen er godkendt til en normering på 72 enheder.

Børnehuset i Vallerød giver i sin ansøgning udtryk for et ønske om en øget fleksibilitet og bedre mulighed for at opretholde et børnetal, der svarer til belægningen henover året, hvor dagsinstitutionerne oplever udskiftninger. Det gælder dels om sommeren i forbindelse med skolestart og dels ved årsskiftet, hvor nogle af de ældste børn begynder i mini-SFO. Børnehuset i Vallerød giver i sin ansøgning udtryk for, at man ikke generelt set ønsker en højere belægningsprocent, men man ønsker at opnå en mere fleksibel indskrivning så der forud for skolestart og mini-SFO kan optages flere børn.

Der har siden sommeren 2013 generelt været en høj belægning i dagsinstitutionerne. Det anbefales derfor, at imødekomme ansøgningen om mulighed for merindskrivning i Børnehuset i Vallerød.

Økonomi/personale

Det skal bemærkes, at der i denne sag er tale om at give en institution mulighed for merindskrivning - der er ikke tale om en opnormering. Merindskrivning har i modsætning til en opnormering relativt små økonomiske konsekvenser, fordi der kun er udgifter i det omfang muligheden for at merindskrive benyttes. En institution, der får lov til at merindskrive tildeles således ikke et større budget, men modtager kun flere penge i det omfang institutionen reelt indskrives flere børn.

En opnormering af en institution fra fx en normering på 60 til 64 enheder har større økonomiske konsekvenser da den indebærer, at institutionen forlods tildeles et større budget til fx ansættelse af yderligere personale.

Dog skal det bemærkes, at merindskrivning i private tilbud koster en smule mere end merindskrivning i kommunale/selvejende tilbud. Det skyldes, at der i dagtilbudsloven er regler om, at private institutioner er berettiget til tilskud pr. barn til administration, husleje og drift og disse tilskud er ikke indregnet i den "pengene-følger-barnet-takst" som kommunale og selvejende dagtilbud modtager.

Merudgiften er beregnet til ca. 14.000,00 kr. årligt og er den maksimale merudgift dvs. den forudsætter, at institutionen merindskrives alle 4 enheder, så man har 72 enheder i de fem måneder, hvor der er givet mulighed herfor (tre måneder før skolestart og to måneder før mini-SFO start). Udgiften finansieres via den såkaldte udgiftspreskonto, dvs. det øvrige dagtilbudsområde berøres ikke af ændringen.

Sagens tidligere behandling

Institutionens kapacitet blev behandlet i forbindelse med Kommunalbestyrelsens godkendelse af institutionen som privat daginstitution den 30.5.2011 (Acadre 11/8937).

Bilag

- Ansøgning fra Børnehuset i Vallerød

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 28-01-2014

Børne- og Skoleudvalget godkendte, at den private institution Børnehuset i Vallerød fra og med 2014 gives mulighed for at merindskrive fire enheder i månederne før hhv. skolestart og mini-SFO start. I alt fem måneder. Merudgiften på ca. 14.000 kr. er den maksimale merudgift dvs. den forudsætter, at institutionen merindskriver alle fire enheder i alle fem måneder. Udgiften finansieres af den såkaldte udgiftspreskonto, dvs. det øvrige dagtilbudsområde berøres ikke af ændringen.

Fraværende:

Otto B. Christiansen (C)



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 7
Acadre sagsnr.: 14/887
Journalnr.: 28.06.00G00
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 28.01.2014
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice
Sagsbehandler: Lone Skovsbøl

Aktuel kapacitet og belægning i kommunens dagtilbud

Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres på hvert møde om den til enhver tid værende kapacitet og den aktuelle belægning i kommunens forskellige dagtilbud.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet en belægningsoversigt, der indeholder de aktuelle tal for dels normeringen i det enkelte dagtilbud dels den aktuelle belægning i hvert af dagtilbudene. Oversigten udarbejdes hver måned i relation til et møde i Børne- og Skoleudvalget og vil sædvanligvis være udarbejdet 2 uger før mødets afholdelse.

Oversigten indeholder de faktiske placeringer for den kommende måned - samt forventede placeringer, det vil sige de aktuelle placeringer fremskrevet til efterfølgende 2 måneder men uden nye visiteringer eller udmeldelser.

Det vil fremgå af oversigten, hvor langt Pladsanvisningen er med den løbende visitering til dagtilbuddene, eks. at visitering er afsluttet for den kommende måned, og at visitering er påbegyndt for den efterfølgende måned. Denne orientering er medtaget for at belyse validiteten af de medtagne tal.

I perioden 1. januar til 31. juli er Mini-SFO'erne på de 4 skoler medtaget i oversigten med normeringer og belægningstal. Det vil sige, at kapaciteten i denne periode er større (90 enheder) end i perioden 1. august til 31. december.

I oversigtens kolonner længst til højre er udnyttelsen af dels de enkelte dels den samlede kapacitet anført. Merindskrivning er anført med positivt tal, mindreindskrivning - dvs. ledig kapacitet - er anført med negativt tal.

I samtlige oversigter er de private institutioner medtaget med den aktuelle belægning, og m.h.t. normering er angivet 2 tal – dels normeringen i 2010-tal dels den godkendte maksimale kapacitet, som er anført i parentes. For de private institutioners vedkommende er kun medtaget kommende måneds belægning, da administrationen ikke anviser pladser til disse institutioner og derfor kun har kendskab til de aktuelle forhold på baggrund af senest fremsendte opgørelse.

Både normering og belægning er angivet i enheder. 1 vuggestueplads svarer til 2 enheder, en børnehave-/Mini-SFO-plads svarer til 1 enhed.

Bilag

- Belægningsoversigt januar 2014

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 28-01-2014

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende:

Otto B. Christiansen (C)

Bilagsoversigt

Pkt. nr.	Tilgang	Titel	Refnr.
2	Åben	Rammenotat "Fremtidens skole i Hørsholm"	1724681
3	Åben	Organisationsdiagram	1720341
6	Åben	Ansøgning fra Børnehuset i Vallerød	1724637
7	Åben	Belægningsoversigt januar 2014	1720164



Børne- og Skoleudvalgets møde 28-01-2014

Pernille Schnoor (A)
Formand

Anders Vestergaard (C)
Medlem

Annette Wiencken (V)
Medlem

Esben Dyekjær (V)
Medlem

Otto B. Christiansen (C)
Medlem
