

Børne- og Skoleudvalget

Referat fra ordinært møde
Ungdomshuset Stampen, Lundevej 26, 2970 Hørsholm

Tirsdag 24.06.2014 kl. 16:00

Følgende sager behandles på mødet

Side

Meddelelser	2
BSU, Budget 2015-2018: Råderumsforslag, budget- og anlægsønsker samt politiske bestillinger	3
Udmøntning af budgetaftale 2013-16 projekt "Haver til maver"	6
Folkeskolereformen og kommunens specialundervisningstilbud	9
Orientering om Nemplads	13
Orientering om aktuel kapacitet og belægning	14
Bilagsoversigt	16

Fraværende

Bemærkninger til dagsorden

Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 1
Acadre sagsnr.:
Journalnr.:
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 24.06.2014
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice
Sagsbehandler: Anja Sahan

Meddelelser

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-06-2014

Dagtilbudschef Henrik Duus Rosengreen orienterede om status og den videre proces i forhold til omorganiseringen af Ådalsparkens Fritidscenter.

Dagtilbudschef Henrik Duus Rosengreen orienterede om et nyt projekt under overskriften "Fremtidens Dagtilbud". Udvalget forelægges en projektplan i august 2014.

Skolechef Hanna Bohn Vinkel orienterede om en henvendelse fra organisationen Danske Skoleelever, som ønsker et møde med udvalget om, hvordan elever kan inddrages i den fortsatte implementering af folkeskolereformen. Det blev aftalt, at udvalget inviterer Danske Skoleelever til møde.

Skolechef Hanna Bohn Vinkel orienterede om en ny tværgående organisering af administrationens arbejde på Ungeområdet, som har til formål at sikre en hurtig og smidig understøttelse af de unges ideer til projekter og lignende.



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 2
Acadre sagsnr.: 14/5581
Journalnr.: 00.30.00S00
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 24.06.2014
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice
Sagsbehandler: Marianne Nyborg

BSU, Budget 2015-2018: Råderumsforslag, budget- og anlægsønsker samt politiske bestillinger

Resume

Råderumsforslag, budget- og anlægsønsker

På aprilseminaret den 11.-12. april besluttede kommunalbestyrelsen, at administrationen skulle præsentere et samlet økonomisk råderum på 21 mio. kr. i budget 2015-2018.

Kommunalbestyrelsen besluttede, at administrationen frem mod Augustkonferencen skulle arbejde med at forberede et første bud på dette råderum. Administrationen har udarbejdet råderumsforslag for 10,7 mio. kr. samt budgetønsker for 7,4 mio. kr. og anlægsønsker for 22,5 mio. kr. på Børne- og Skoleudvalgets område. Fagudvalgene skal på junimøderne forholde sig til råderumsforslag samt budget- og anlægsønsker inden de bliver genstand for drøftelse på Augustkonferencen.

Politiske bestillinger

På aprilseminaret den 11.-12. april fremlagde kommunalbestyrelsen desuden en række politiske bestillinger til administrationen. Fagudvalgene skal på junimøderne forholde sig til administrationens baggrundsnotater, der leverer svar på de politiske bestillinger. Notaterne vil indgå i det samlede materiale til augustkonferencen.

Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget:

- Beslutter hvilke råderumsforslag og budgetønsker, der skal gå videre til politiske drøftelse på Augustkonferencen.
- Tager administrationens svar på de politiske bestillinger til efterretning.

Sagsfremstilling

1. Råderumsforslag, budget- og anlægsønsker

På aprilseminaret den 11.-12. april besluttede kommunalbestyrelsen, at administrationen skulle præsentere et økonomisk råderum på 21 mio. kr. i budget 2015-2018. Heraf skulle de 5,4 mio. kr. findes inden for Børne- og Skoleudvalgets

område. Kommunalbestyrelsen besluttede, at administrationen frem mod Augustkonferencen skulle arbejde med at forberede et første bud på dette råderum. Fagudvalgene skal på junimøderne forholde sig til råderumsforslag samt budget- og anlægsønsker inden de bliver genstand for drøftelse på Augustkonferencen.

På Børne- og Skoleudvalgets område har administrationen udarbejdet:

- Råderumsforslag for 10,7 mio. kr.
- Budgetønsker for 7,4 mio. kr.
- Anlægsønsker for 22,5 mio. kr.

Se bilag 1A for en oversigt over råderumsforslag- budget og anlægsønsker på Børne- og Skoleudvalgets område. Se bilag 1B for en nærmere beskrivelse af forslagene.

2. Politiske bestillinger

På aprilseminaret den 11.-12. april fremlagde kommunalbestyrelsen desuden en række politiske bestillinger til administrationen. Fagudvalgene skal på junimøderne forholde sig til administrationens baggrundsnotater, der leverer svar på de politiske bestillinger. Notaterne vil indgå i det samlede materiale til augustkonferencen.

Se bilag 2A for en oversigt over de politiske bestillinger på Børne- og Skoleudvalgets område. Se bilag 2B-2F for baggrundsnotat.

Økonomi/personale

Råderumsforslag, budget- og anlægsønsker indgår som en del af budgetprocessen for budget 2015-2018. Forslagene vil indgå i budgetmaterialet til Augustkonferencen.

Kommunikation

Forslagene vil forud for Augustkonferencen blive lagt på Hørsholm Kommunes internet.

Bilag

- Bilag 1A: Oversigt over råderum, budet- og anlægsønsker, Budget 2015-2018, BSU
- Bilag 1B: Råderumsforslag, budget- og anlægsønsker BSU, budget 2015-2018
- Bilag 2A: Politiske bestillinger
- Bilag 2B: Personalekategorier/omkostninger på skoleområdet
- Bilag 2C: Budgetnotat - SFO takster og opbygning
- Bilag 2D: Budgetnotat lærerarbejdspladser
- Bilag 2E: Budgetnotat barn/voksenfaktor og andel af pædagogisk uddannet personale
- Bilag 2F: Budgetnotat 100 kr sænkelse af takst
- Eftersendelse af bilag: Budgetnotat anlægsønske folkeskole.docx

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-06-2014

Børne- og Skoleudvalget besluttede at sende alle råderumsforslag og budgetønsker videre til politisk drøftelse på Augustkonferencen.

Børne- og Skoleudvalget tog administrationens svar på de politiske bestillinger til efterretning.



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 3
Acadre sagsnr.: 14/10272
Journalnr.: 17.04.02S00
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 24.06.2014
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice
Sagsbehandler: Caroline Hegelund

Udmøntning af budgetaftale 2013-16 projekt "Haver til maver"

Resume

I Budgetaftale 2013 – 2016 er der afsat 167.600 kr. årligt fra 2014 – 2016 til drift af projekt "Haver til maver" på kommunens fire skoler. Forslag til udmøntning af ressourcerne i 2014 forelægges til godkendelse og der orienteres om skolernes behov for ressourcer til projektet.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget godkender følgende fordeling af de 167.600 kr. i 2014:

- Hørsholm Skole: 51.300 kr.
- Usserød Skole: 116.300 kr.

Sagsfremstilling

Projekt "Haver til Maver" på skoler og i SFO'er

Projekt "Haver til Maver" også kaldet skolehaver, er i forskellig udstrækning en del af projektet "Grønne og Aktive skolegårde" som blev besluttet i marts 2013 og som pt. er etableret på Hørsholm Skole, Rungsted Skole og under udarbejdelse på Vallerødskolen og Usserød Skole.

Tankerne bag "Haver til Maver" projektet og dets fokus på skolehaver med planter, urter m.v., indgår eller planlægges at indgå som en integreret del af skolernes og SFO'ernes pædagogiske praksis. For eksempel som en del af fagene natur og teknik og hjemkundskab. Derudover er projekt "Haver til Maver" integreret i de fire SFO'er som alle er certificerede Natur- og Bevægelses-SFO'er. I skoleferier passer SFO'en planterne og i SFO'ens lukkeuger står servicefolk for arbejdet med haverne, vanding m.v.

Det er muligt for skolerne at kontakte sanse- og naturoplevelsescenter "Haver til Maver" i Humlebæk og få svar på spørgsmål, ligesom der kan etableres dialog med skoler i andre kommuner, som indgår i sanse- og naturoplevelsescenterets projekter.

Fordeling af midler til "Haver til Maver"



Administrationen foreslår efter dialog med skolelederne, at midlerne til projekt "Haver til Maver" i 2014 fordeles efter behov fremfor ligeligt mellem skolerne, da nogle skoler har større behov end andre i år.

I henholdsvis 2015 og 2016 forventer administrationen ligeledes, efter dialog med skolelederne, at indstille en fordeling af ressourcen, der afhænger af behovet på skolerne med henblik på at sikre, at ressourcen benyttes, hvor behovet er størst. Dog således, at ressourcerne samlet over de tre budgetår fordeles nogenlunde ligeligt mellem de fire skoler.

Orientering om brugen af ressourcerne:

"Haver til Maver" indgår eller planlægges at indgå i skolernes og SFO'ernes pædagogiske praksis. Som led heri har skolerne brug for ressourcer til diverse udstyr.

- Usserød Skole er i gang med planlægningen af "Haver til Maver" og "Grønne og Aktive Skolegårde" og til brug for etablering af skolehave har skolen brug for bl.a. at få ryddet et område, fældet træer mv. Skolen foreslås tildelt 116.300 kr. i 2014.
- På Hørsholm Skole er projekt "Grønne og Aktive Skolegårde" implementeret jf. orienteringssag på BSU i december 2013. Skolen ønsker at bruge "Haver til Maver"-midlerne i 2014 til bl.a. følgende: Vægdrivhuse til "Urtehaven", ude-skolekøkken, udendørs bålgrøder o. lign., køkkenredskaber, haveredskaber, minidrivhuse, plantekasser, udendørs ovn, vandkander, haveslanger, kompostbeholdere m.v. Skolen foreslås tildelt 51.300 kr. i 2014.
- På Vallerødskolen vil projekt "Haver til Maver" indgå i projektet "Grønne og Aktive Skolegårde" som pt. er under udarbejdelse jf. sag om frigivelse af midler til "Grønne og Aktive Skolegårde" på BSU i marts 2014. Skolen vurderer, at der vil være behov for ressourcer til "Haver til maver" fra 2015.
- På Rungsted Skole er projekt "Haver til Maver" integreret i projekt "Grønne og Aktive Skolegårde", som er implementeret jf. orienteringssag på BSU i december 2013. Skolen vurderer, et minimalt behov for ressourcer til projekt "Haver til Maver" i 2014, som skolen afholder inden for eget budget.

Økonomi/personale

Der udmøntes 167.600 kr. i 2014 (driftsmidler).

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-06-2014
Børne- og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 4
Acadre sagsnr.: 14/10274
Journalnr.: 17.03.00G01
Sagsforløb: BSU-ØU-KB - Åben sag
Mødedato: 24.06.2014
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice
Sagsbehandler: Caroline Hegelund

Folkeskolereformen og kommunens specialundervisningstilbud

Resume

Som følge af skolereformen skal alle elever fra skoleåret 2014/15 gå længere tid i skole, også elever, der går i kommunens specialundervisningstilbud. Administrationen har udarbejdet forslag til finansiering af den længere skoledag for elever i kommunens specialundervisningstilbud.

Der er endvidere udarbejdet ansøgning om dispensation fra den længere skoledag for hhv. de elever, der går i mellemtrinnsklassen og i udskolingsklassen på specialundervisningstilbuddet A-huset samt for de elever, der går på mellemtrinnet i skole- og dagbehandlingsinstitutionen Slusen.

Forslag

Administrationen anbefaler Børne- og Skoleudvalget at indstille til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at den længere skoledag for elever i kommunens specialundervisningstilbud fra skoleåret 2014/15 finansieres på følgende måde:

- En forøgelse af antallet af fagopdelte undervisningstimer for lærere i specialiserede tilbud svarende til 0,2 mio. kr. årligt.
- En nedsættelse af åbningstiden i Oasen (fritidstilbud til børn med særlige behov) svarende til 0,4 mio. kr. årligt.
- At administrationen i forbindelse med budgetopfølgning 3 i august 2014 anviser finansiering for det resterende finansieringsbehov på 2,3 mio. kr. årligt.

Administrationen anbefaler endvidere Børne- og Skoleudvalget at indstille til Kommunalbestyrelsen:

- At godkende ansøgningen fra Hørsholm Skoles ledelse samt anbefalingen fra Hørsholm Skoles bestyrelse om dispensation fra en længere skoledag for elever i A-huset.
- At godkende ansøgningen fra Slusens ledelse om dispensation fra en længere skoledag.

Sagsfremstilling

Finansiering af folkeskolereformen i specialundervisningstilbud

Baggrund

Folkeskolereformens betydning for specialundervisningstilbud indgik ikke i budgetaftalen for 2014-2017, hvor der politisk blev truffet beslutning om indhold og økonomi på normalområdet. De endelige præmisser for specialundervisningsområdet var på daværende tidspunkt ikke kendt og lovgivningen omkring folkeskolereformen, herunder specialområdet var først endeligt på plads i januar 2014.

Finansieringskilder

Finansieringen af den længere skoledag på normalområdet sker primært fra to finansieringskilder: Henholdsvis lærernes øgede undervisningsandel svarende til en forøgelse på 2 undervisningstimer pr. uge og en kortere åbningstid i SFO og fritidstilbud. På normalområdet er der desuden forudsat en fordeling mellem lærere og pædagoger på 60/40 i den understøttende undervisning.

I kommunens specialundervisningstilbud (A-huset ved Hørsholm Skole, specialklasserne på Usserød Skole, dysleksiklasserne på Vallerødskolen samt dagbehandlings- og skoletilbuddet Slusen) er det ikke i samme omfang som på normalområdet muligt at hente finansiering fra lærernes undervisningstimer, da lærere i specialundervisnings-tilbuddene allerede i dag har et relativt højt antal undervisningstimer pr. år – i gennemsnit 720 for A-huset, specialklasserne og dysleksiklasserne og 750 for Slusen. Dette er en særskilt Hørsholm problematik. I de fleste andre kommuner har man kunnet finde en stor del af finansieringen til folkeskolereformen på specialundervisningsområdet ved at øge undervisningstimerne for lærerne.

Den anden finansieringskilde: En kortere åbningstid i fritidstilbud, bidrager ligeledes med mindre finansiering end på normalområdet. Nogle af eleverne i de segregerede tilbud går i Oasen som er et fritidstilbud for børn med særlige behov. Oasen er normeret til 12 elever. Andre går i skolernes SFO'er og her har den nedsatte åbningstid bidraget til at finansiere folkeskolereformen på normalområdet.

Administrationen (Center for Dagtilbud og Skole, Center for Børn og Voksne samt Center for Økonomi og Personale) har i samarbejde med skolelederne udarbejdet en økonomimodel for specialundervisningstilbuddene, hvor udgangspunktet for tildelingen af budget i hovedtræk er det samme som på normalområdet.

Lærernes undervisningstimer pr. år bliver 735 ligesom på normalområdet, og åbningstiden i fritidstilbuddet sættes ned svarende til, at skoledagen bliver længere. I specialundervisningstilbuddene, er der ud fra en faglig vurdering stort set kun ansat lærere. Forudsætningen her er derfor 100 procent lærere, også i den understøttende undervisning.

Det øgede antal undervisningstimer og den kortere åbningstid bidrager kun i mindre grad til at finansiere folkeskolereformen på specialundervisningsområdet, hvorfor der er behov for yderligere finansiering, jf. forslaget.

Folkeskolereformens betydning for specialtilbud i andre kommuner

Administrationen kender endnu ikke folkeskolereformens konsekvenser for taksterne på de eksterne specialskoler. I alt 55 børn går i sådanne eksterne tilbud. Der forventes, at ske takststigninger og der må derfor tages forbehold for de samlede økonomiske konsekvenser af folkeskolereformen. Hvis de eksterne specialtilbud i stort omfang kan finansiere den

længere skoledag gennem en øget undervisningsandel og en kortere åbningstid i specialfritidstilbuddene, vil der være tale om mindre takststigninger.

Dispensation fra en længere skoledag for mellemtrin og udskoling i A-huset og for mellemtrin i Slusen

Efter reformen skal eleverne gå i skole i hhv. 30 (indskoling), 33 (mellemtrin) og 35 timer ugentligt (udskoling) inkl. pauser.

Ifølge folkeskoleloven er det muligt at dispensere klasser fra den understøttende undervisning og dermed nedsætte antallet af ugentlige timer. Dispensationen kan kun gives for et år ad gangen og i forhold til konkrete klasser. Det er en forudsætning, at reduktionen af timer sker med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering ved hjælp af ekstra personale i klassen (§16b) samt, at der stilles et fritidstilbud til rådighed i de timer fravigelsen vedrører.

En dispensation fra den længere skoledag kræver, at Kommunalbestyrelsen vedtager dette efter ansøgning fra skoleledelsen samt indhentning af udtalelse fra skolebestyrelsen. Der er vedlagt en ansøgning fra Hørsholm Skoles ledelse samt en anbefaling fra Hørsholm Skoles bestyrelse vedr. dispensation i A-huset og der er vedlagt en ansøgning fra skolelederen i Slusen vedr. dispensation for Slusen.

A-huset

A-huset er et tilbud under Hørsholm Skole for børn med ADHD. Pt. er der 18 elever. Eleverne er ugentligt i skole i ca. 25 timer.

Ledelsen på Hørsholm Skole vurderer ikke, at eleverne i mellemtrinsklassen og i udskolingsklassen i A-huset vil være i stand til at gå i skole hhv. 8 og 10 yderligere undervisningstimer ugentligt. Det er vurderingen, at alle elever i A-huset – også indskolingsklassen - vil være i stand til at gå i skole fra kl. 8-14 inkl. lektiecafe svarende til 30 timer ugentligt, hvilket vil betyde en forøgelse på 5 timer ugentligt, da eleverne i dag går i skole i ca. 25 timer om ugen.

Slusen

Dagbehandlingsinstitutionen Slusen er et skole- og dagbehandlingstilbud for børn med følelsesmæssige, sociale og faglige vanskeligheder i alderen 6 – 12 år. Pt. er der 10 elever. Eleverne er ugentligt i skole ca. 25 timer.

Ledelsen i Slusen vurderer ikke, at eleverne på mellemtrinnet vil være i stand til at have 8 yderligere undervisningstimer ugentligt. Det er vurderingen, at alle elever i Slusen – både i indskolingen og på mellemtrin - vil kunne magte en skoleuge svarende til gennemsnitligt 29,5 timer ugentligt, hvilket vil betyde en forøgelse på 4,5 timer ugentligt sammenlignet med antallet af ugentlige timer i dag.

Økonomi/personale

Økonomi

Budgetbehovet til A-huset, specialklasserne og dysleksiklasserne vil efter reformen være på 10,8 mio. kr. årligt. Det nuværende visitationsbudget er på 8,5 mio. kr. årligt.

Budgetbehovet til Slusen som er en del af Familiehusets budget er efter reformen 3,2 mio. kr. årligt, hvilket er 0,6 mio. kr. mere end det nuværende budget.

Den samlede difference mellem budgetbehovet for de fire tilbud og de nuværende budgetter er således på 2,9 mio. kr. årligt (i 2014 dog kun 1,2 mio. kr.). Administrationen anbefaler at de ekstra udgifter i forbindelse med folkeskolereformen på specialundervisningstilbuddene finansieres ved:

- En forøgelse af antallet af fagopdelte undervisningstimer for lærere i specialiserede tilbud svarende til 0,2 mio. kr. årligt.
- En nedsættelse af åbningstiden i Oasen (fritidstilbud til børn med særlige behov) svarende til 0,4 mio. kr. årligt.
- At administrationen i forbindelse med budgetopfølgning 3 i august 2014 anviser finansiering for det resterende finansieringsbehov på 2,3 mio. kr. årligt.

Personale

- Lærere i specialundervisningstilbud vil, i lighed med normalområdet, komme til at undervise 735 timer årligt.
- Nedsættelsen af åbningstiden i Oasen kan indebære, at der skal ske en tilpasning af personalet.

Kommunikation

Intet at bemærke

Bilag

- Ansøgning om dispensation fra en længere skoledag - A-huset
- Skolebestyrelsen på Hørsholm Skoles Anbefaling af ansøgning om dispensation - A-huset
- Ansøgning om dispensation fra en længere skoledag - Slusen

Noter til bilag

Bilag: Ansøgning om dispensation fra en længere skoledag fra Hørsholm Skoles ledelse

Bilag: Skolebestyrelsens anbefaling af ansøgning fra Hørsholm Skoles ledelse om dispensation fra en længere skoledag

Bilag: Ansøgning om dispensation fra en længere skoledag fra Slusens leder

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-06-2014

Børne- og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 5
Acadre sagsnr.: 14/4735
Journalnr.: 28.00.00G01
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 24.06.2014
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice
Sagsbehandler: Caroline Hegelund

Orientering om Nemplads

Resume

Administrationen orienterer om kommunens digitale pladsanvisningssystem, Nemplads.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Dagtilbudschef Henrik Duus Rosengreen orienterer om kommunens digitale pladsanvisningssystem som blev indført i 2012 og erstattede det tidligere "Pladsanvisningen", hvor ansatte i Administrationen sørgede for at anvise pladser til børn. Nemplads systemet er et selvbetjeningssystem, hvor borgerne når som helst selv kan gå ind og booke en plads i den institution, hvor der er plads til barnet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 22-04-2014

Børne- og Skoleudvalget udsatte punktet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 20-05-2014

Børne- og Skoleudvalget udsatte punktet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-06-2014

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 6
Acadre sagsnr.: 14/4734
Journalnr.: 28.09.00G01
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 24.06.2014
Sagsansvarlig enhed: Politik og Borgerservice
Sagsbehandler: Caroline Hegelund

Orientering om aktuel kapacitet og belægning

Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres på hvert møde om den til enhver tid værende kapacitet og den aktuelle belægning i kommunens forskellige dagtilbud.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet en belægningsoversigt, der indeholder de aktuelle tal for dels normeringen i det enkelte dagtilbud dels den aktuelle belægning i hvert af dagtilbuddene. Oversigten udarbejdes hver måned i relation til et møde i Børne- og Skoleudvalget og vil sædvanligvis være udarbejdet 2 uger før mødets afholdelse.

Oversigten indeholder de faktiske placeringer for den kommende måned - samt forventede placeringer, det vil sige de aktuelle placeringer fremskrevet til efterfølgende 2 måneder men uden nye visiteringer eller udmeldelser.

Det vil fremgå af oversigten, hvor langt man er med den løbende visitering til dagtilbuddene, eks. at visitering er afsluttet for den kommende måned, og at visitering er påbegyndt for den efterfølgende måned. Denne orientering er medtaget for at belyse validiteten af de medtagne tal.

I perioden 1. januar til 31. juli er Mini-SFO'erne på de 4 skoler medtaget i oversigten med normeringer og belægningstal. Det vil sige, at kapaciteten i denne periode er større (90 enheder) end i perioden 1. august til 31. december.

I oversigtens kolonner længst til højre er udnyttelsen af dels de enkelte dels den samlede kapacitet anført. Merindskrivning er anført med positivt tal, mindreindskrivning - dvs. ledig kapacitet - er anført med negativt tal.

I samtlige oversigter er de private institutioner medtaget med den aktuelle belægning, og m.h.t. normering er angivet 2 tal - dels normeringen i 2010-tal dels den godkendte maksimale kapacitet, som er anført i parentes. For de private institutioners vedkommende er kun medtaget kommende måneds belægning, da administrationen ikke anviser pladser til disse institutioner og derfor kun har kendskab til de aktuelle forhold på baggrund af senest fremsendte opgørelse.

Både normering og belægning er angivet i enheder. 1 vuggestueplads svarer til 2 enheder, en børnehave-/Mini-SFO-plads svarer til 1 enhed.

Bilag

- Belægningsoversigt 2014 - juni

Noter til bilag

- Belægningsoversigt 2014 - juni

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-06-2014

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.



Bilagsoversigt

Pkt. nr.	Tilgang	Titel	Refnr.
2	Åben	Bilag 1A: Oversigt over råderum, budet- og anlægsønsker, Budget 2015-2018, BSU	1789540
2	Åben	Bilag 1B: Råderumsforslag, budget- og anlægsønsker BSU, budget 2015-2018	1793682
2	Åben	Bilag 2A: Politiske bestillinger	1789541
2	Åben	Bilag 2B: Personalekategorier/omkostninger på skoleområdet	1795309
2	Åben	Bilag 2C: Budgetnotat - SFO takster og opbygning	1795311
2	Åben	Bilag 2D: Budgetnotat lærerarbejdspladser	1795314
2	Åben	Bilag 2E: Budgetnotat barn/voksenfaktor og andel af pædagogisk uddannet personale	1795315
2	Åben	Bilag 2F: Budgetnotat 100 kr sænkelse af takst	1795316
2	Åben	Eftersendelse af bilag: Budgetnotat anlægsønske folkeskole.docx	1798910
4	Åben	Ansøgning om dispensation fra en længere skoledag - A-huset	1794549
4	Åben	Skolebestyrelsen på Hørsholm Skoles anbefaling af ansøgning om dispensation - A-huset	1794569
4	Åben	Ansøgning om dispensation fra en længere skoledag - Slusen	1794610
6	Åben	Belægningsoversigt 2014 - juni	1789582



Børne- og Skoleudvalgets møde 24-06-2014

Pernille Schnoor (A)

Formand

Anders Vestergaard (C)

Medlem

Annette Wiencken (V)

Medlem

Esben Dyekjær (V)

Medlem

Otto B. Christiansen (C)

Medlem
