



Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden til ordinært møde
Møde den 27. oktober

Tirsdag 27.10.2015 kl. 16:00

Følgende sager behandles på mødet

Side

Styrelsesvedtægt for skolerne

2

Velfærd frem for mursten - en aktiv udviklings- og investeringsstrategi

4

Meddelelser

7

Fraværende

Annette Wiencken (V)

Bemærkninger til dagsorden

Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 1
Acadre sagsnr.: 15/18412
Journalnr.: 17.01.00P24
Sagsforløb: BSU - ØU - KB - Åben sag
Mødedato: 27.10.2015
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Line Rovelt

Styrelsesvedtægt for skolerne

Baggrund

I forbindelse med budgetaftale 2015-2018 blev den maksimale klassekvotient ved indskrivning i 0. klasse hævet fra 22 til 24 elever. Dette er efterfølgende blevet indskrevet i bilaget til styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Hørsholm Kommune.

Med henblik på at efterleve intentionen i budgetvedtagelsen er der imidlertid behov for at præcisere, at klassekvotienten ikke alene er hævet fra 22 til 24 ved skoleindskrivning i 0. klasse, men at det gælder på alle klassetrin.

Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget indstiller til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at godkende præciseringen i bilaget til styrelsesvedtægten for folkeskolerne.

Sagsfremstilling

Den nuværende tekst i bilaget til styrelsesvedtægten foreslås suppleret af sætningen, der er understreget:

"Skoledistrikter

Hver skole har et skoledistrikt. Forældre har lovkrav på at få deres barn optaget i skolen i det distrikt, hvor barnet har bopæl.

Børne- og Skoleudvalget kan vedtage særlige skoledistrikter for hvert klassetrin, og kan i forbindelse med den årlige skoleindskrivning foretage mindre justeringer af skoledistrikterne.

Ved skoleindskrivning er den maksimale klassekvotient 24 elever. Elever mellem 24 og 28 optages efter godkendelse fra skolechefen. Dette gør sig ligeledes gældende ved elevoptag i 1.-9. klasse.

Børn fra andre distrikter eller kommuner kan optages på en skole, hvis der er plads i den pågældende klasse. Hvis der ikke er plads til alle i en klasse sker optagelsen efter følgende kriterier:

1. Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner
2. Søskende til elever på skolen går forud for andre
3. Nærmere boende går forud for fjernere boende, nærhedsprincippet

I det omfang objektive hensyn ikke fører til en prioritetsorden afgøres optagelsen ved lodtrækning.

Et barn har ikke ubetinget ret til optagelse i distriktsskolen, hvis forældrene i første omgang har valgt en anden skole, herunder en fri grundskole eller en efterskole. Om barnet kan optages afhænger af skolens kapacitet og ovenstående retningslinjer.”

På grund af folkeskolereformen er der yderligere behov for at revidere og opdatere styrelsesvedtægten og bilaget for Hørsholm Kommunes skolevæsen. Det vil blive forelagt til politisk beslutning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 27-10-2015

Børne- og Skoleudvalget indstiller til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at godkende præciseringen i bilaget til styrelsesvedtægten.

Fraværende:

Annette Wiencken (V)



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 2
Acadre sagsnr.: 15/19017
Journalnr.: 82.00.00P15
Sagsforløb: Børne- og Skoleudvalget - Åben sag
Mødedato: 27.10.2015
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Line Rovelt

Velfærd frem for mursten - en aktiv udviklings- og investeringsstrategi

Baggrund

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med vedtagelse af budget 2016-2019 indgået delaftalen "Velfærd frem for mursten" – en aktiv udviklings- og investeringsstrategi, herunder kvalitetsudvikling på skole- og dagtilbudsområdet.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

I sidste års budgetaftale blev igangsat et omfattende analysearbejde med fokus på at afdække kommunens effektiviseringspotentialer på forskellige udvalgte områder. Analyserne er afleveret til Kommunalbestyrelsen i foråret/sommeren 2015 og peger på en række muligheder i forhold til at effektivisere bygningsdriften og frigøre ressourcer til kernevelfærd.

De kommende år skal der ske en systematisk optimering af kommunens ejendomsportefølje for at opnå omkostningseffektive løsninger.

Det vil medføre forandringer, der kan mærkes i borgernes hverdag med det endemål at skabe intelligente løsninger, der på samme tid giver et kvalitetsløft i kernevelfærden, og reducerer udgifterne til ejendomsdrift, herunder mere energirigtige og miljøvenlige løsninger. Strategien vil indebære, at der skal ske frasalg af bygninger, der ikke længere har brugsmæssig eller strategisk betydning for driften af kommunens kerneopgaver.

Der skal udarbejdes konkrete business-cases for de enkelte ændringsprojekter. Disse fremlægges successivt til politisk behandling.

Sammenhængende børneliv 0-18 år

På 0-18 års området skal i de kommende år gennemføres en ambitiøs og aktiv udviklings- og investeringsstrategi. Strategien skal sikre udvikling af kvaliteten i dagtilbud og skoler samtidig med en optimering af bygningsanvendelsen og bedre ressourceudnyttelse. Strategien skal således understøtte arbejdet med Fremtidens dagtilbud og Fremtidens skole, så alle børn og unges læring og trivsel øges.

Det er væsentligt, at kvaliteten styrkes yderligere i dagtilbud og folkeskolen, så antallet af de unge i Hørsholm, der gennemfører en ungdomsuddannelse, stiger til 95 procent.

Målet for Fremtidens dagtilbud - "Det gode Børneliv" er:

- At videreudvikle kvaliteten i dagtilbud for at sikre de bedst mulige betingelser for børns udvikling, læring og trivsel - at sætte det gode børneliv i fokus.

Målene for Fremtidens skole i Hørsholm er:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.
- Eleverne bliver forberedt til fremtidens samfund

Det er ambitionen i folkeskolereformen, at alle elever skal løftes fagligt svarende til et helt klassetrin. Hvis det skal lykkes i Hørsholm Kommune kræver det, at løftet starter allerede, når børnene går i dagtilbud, og at børn og unge oplever en sammenhæng i deres børneliv, fra de bliver født til de bliver 18 år.

For at skabe et grundlag for at kunne træffe politiske beslutninger om det konkrete indhold af investerings- og udviklingsstrategien for 0-18 års området vil administrationen opstille en række scenarier inden for tre hovedtemaer i Brøndum og Fliess rapport:

- Optimering af klassesdannelsen
- Etablering af børneuniverser med fokus på en rød tråd mellem dagtilbud og skole
- Etablering af større dagtilbud og fornyelse af de fysiske rammer

Udover rapporten fra Brøndum og Fliess opstilles scenarierne på baggrund af viden og data lokalt og på landsplan samt målene for kvaliteten i dagtilbud og skoler. Der vil således ske en videre udvikling og modulering af anbefalingerne i rapporten fra Brøndum og Fliess.

Inddragende proces

Skole- og institutionsbestyrelser, ledere og medarbejdere inddrages direkte i udviklingsarbejdet. Lederne og medarbejdernes viden samt forældrenes engagement vil være en vigtig drivkraft i udformning af de fremtidige fysiske rammer for dagtilbud og skole. Administrationen vil derfor tilrettelægge inddragende processer, hvor de mange interessenter inddrages så tidligt som muligt og i så stort omfang, hvor deltagelse er relevant.

Forløbet igangsættes i 4 trin:



1. Scenarier for, hvordan klassedannelsen kan optimeres fremover. Hvilken fremtidig struktur skal der være på de fire skoler? Optimering af klassedannelse indebærer højere klassekvotienter og eventuelt andre måder at arbejde på.
2. Scenarier for, hvordan der skabes sammenhæng mellem dagtilbud og skole. Skal dagtilbud og indskolingen samles på fælles matrikler?
3. Med udgangspunkt i den fremtidige struktur for skolerne (trin 1), muligheden for at skabe sammenhæng på tværs af dagtilbud og skole (trin 2) og muligheden for at investere i nye og større dagtilbud opstilles scenarier for hvert af de fire lokalområder: Rungsted, Usserød, Vallerød og Hørsholm. Hvordan skal det fremtidige læringsmiljø med dagtilbud og skole se ud, så de lokale behov tilgodeses og læringsmiljøerne kan understøtte kvaliteten i dagtilbud og skoler?
4. På baggrund af beslutninger i Børne- og Skoleudvalget (trin 1-3) opstilles en samlet investerings- og udviklingsstrategi for 0-18 års området

Det er ambitionen, at scenariebearbejdningen skal munde ud i konkrete budgetforslag, der økonomisk kan indarbejdes i budgetprocessen vedr. budget 2017. Når strategien er fuldt implementeret skønnes det at medføre væsentlige årlige udgiftsreduktioner.

Procesplan

Administrationen vil på Børne- og Skoleudvalgets møde mundtligt fremlægge en mere konkret procesplan for de 4 ovennævnte trin.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 27-10-2015

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende:

Annette Wiencken (V)



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 3
Acadre sagsnr.:
Journalnr.:
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 27.10.2015
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Marianne Godtfredsen

Meddelelser

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 27-10-2015

- Børne- og Skoleudvalget ønskede et punkt på en kommende dagsorden om udvalgets deltagelse i decentrale møder.
- Børne- og Skoleudvalget ønskede et punkt på en kommende dagsorden om status på inklusion.
- Pernille Salamon orienterede om, at Børne- og Skoleudvalget vil få fremlagt udmøntningen af budgetaftale 2016-2019 på næste møde.
- Klaus Poulsen orienterede om segregeringsprocenten for de børn og unge i Hørsholm, der visiteres til specialiserede tilbud.
- Klaus Poulsen orienterede om ændring af praksis vedrørende klagesagsbehandlingen på børneområdet.
- Hanna Bohn Vinkel orienterede om ansættelse af skoleleder på Rungsted Skole.
- Hanna Bohn Vinkel orienterede om ansættelse af konsulent i Center for Dagtilbud og Skole.
- Pernille Salamon orienterede om Børn- og Unge topmøde i Aalborg 19. - 20. januar 2016.

Fraværende:

Annette Wiencken (V)



Børne- og Skoleudvalgets møde 27-10-2015

Otto B. Christiansen (C)
Formand

Anders Vestergaard (C)
Næstformand

Esben Dyekjær (C)
Medlem

Annette Wiencken (V)
Medlem

Alexander Jonsbak (V)
Medlem
