

# Børne- og Skoleudvalget

Referat fra ordinært møde  
Møde den 15. december

## Tirsdag 15.12.2015 kl. 16:00

### Følgende sager behandles på mødet

	<b>Side</b>
Orientering om status på Ungerådet	2
Klassedannelse 2016	3
Familier i bevægelse	6
Serviceniveau i dagtilbud	9
Anlægsregnskab "Kvalitetsfondsmidler 2013-2016 på daginstitutionsområdet	11
Velfærd frem for mursten - en aktiv udviklings- og investeringsstrategi	12
Flygtningebørn i dagtilbud og skole	14
Aktuel kapacitet og belægningsoversigt i kommunens dagtilbud	16
Meddelelser	18
Bilagsoversigt	19

### Fraværende

### Bemærkninger til dagsorden



## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 1  
Acadre sagsnr.: 15/9445  
Journalnr.: 18.09.00A08  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 15.12.2015  
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
Sagsbehandler: Anne Grosen

## Orientering om status på Ungerådet

### Baggrund

Da Hørsholm Kommunes Ungepolitik for perioden 2015-2016 blev vedtaget, blev der samtidigt etableret et Ungeråd. Retningslinjerne for Ungerådet er formuleret af de unge selv og formålet er, at de unge kan påvirke og komme med forslag til nye ungeaktiviteter. Børne- og Skoleudvalget mødes med Ungerådet to gange årligt, med henblik på at følge rådets arbejde og have dialog med de unge om fremtidige initiativer for de unge i Hørsholm.

På dette møde deltager repræsentanter fra Ungerådet.

### Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgsmødet i juni 2015 gav projektleder Jonas Rygaard og repræsentanter fra Ungerådet og Ungdomsskolen en status på Ungerådets arbejde med at skabe gode muligheder for de unge i Hørsholm.

Ungerådet har siden da beskæftiget sig med bl.a. et forslag om at etablere en dirt-jump bane, som de vil orientere om på mødet. Ungerådet fortalte desuden på sidste møde, at de i den kommende tid ville lægge vægt på mere bredde i Ungerådets arbejde gennem opsøgende arbejde. På Børne- og Skoleudvalgsmødet vil Ungerådet give en status på det arbejde.

### Sagens tidligere behandling

Sagen har senest været behandlet på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 23. juni 2015

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 15-12-2015

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 2  
 Acadre sagsnr.: 15/23248  
 Journalnr.: 17.02.04G01  
 Sagsforløb: BSU, ØU, KB - Åben sag  
 Mødedato: 15.12.2015  
 Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
 Sagsbehandler: Line Rovelt

## Klassedannelse 2016

### Baggrund

Ifølge styrelsesvedtægten for Hørsholms skolevæsen har Børne- og Skoleudvalget kompetencen til at beslutte klassedannelsen ved skolestart. Ifølge forældrenes tilbagemeldinger skal der indskrives 232 børn i kommende 0. klasse – tallet er inkl. børn fra andre kommuner, der ønsker at blive optaget i en folkeskole i Hørsholm Kommune.

### Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget godkender model B.

### Sagsfremstilling

Pr. 1. maj 2016 er 277 børn omfattet af obligatorisk skolestart i 0. klasse – dvs. børn født i 2010 og børn født i 2009, der fik dispensation fra skolestart 2015/2016. Børn født i 2011, der fylder 5 år inden 1. oktober kan ifølge Folkeskoleloven (LBK nr. 665 af 20/06/2014) også starte i skole i 2016. Center for Dagtilbud og Skole mangler pt. tilbagemeldinger om skolestart for 7 børn.

60 børn svarende til 21,6 % af de obligatoriske skolestartere har søgt privatskole.

I perioden frem til august 2016 vil ske ændringer på grund af generel til- og fraflytning, bevægelser til og fra privatskole, skoleudsættelser og visitation til specialskoler.

### Model A – 10 klasser

Alle forældreønsker opfyldes.  
 Oprette 2 klasser på Usserød Skole.

Distrikt	Hørsholm	Usserød	Rungsted	Vallerød	I alt
Ønsker fra eget distr.	49	40	15	39	143
Søsk. fra andre distr.	8	2	8	6	24
Ønsker - andre distr.	16		14	8	38
Ønsker - udenbys	3 (2 med søskende)	3 (1 med søskende)	2 (1 med søskende)	12 (2 med søskende)	20
Manglende svar	2	2	2	1	7
Ønsker i alt (inkl. manglende svar)	78	47	41	66	232



Antal klasser	3	2	2	3	10
Klassekvotienten	26	23	20	22	23

### **Model B – 10 klasser**

Forudsætning: Ønske om at gøre klassekvotient mere ens for de fire skoler.  
Oprette 2 klasser på Usserød Skole.

#### Børn fra egne distrikter

3 elever, der ønsker Hørsholm Skole, rykker til distriktsskolen Usserød Skole.

#### Udenbys børn

1 barn rykker fra Hørsholm Skole til Vallerødskolen – ønsker - andre distr.  
2 børn rykker fra Usserød Skole til Vallerødskolen – ønsker - andre distr.  
1 barn rykker fra Rungsted Skole til Vallerødskolen – ønsker - andre distr.  
Konsekvensen kan være, at disse 4 børn fravælger skole i Hørsholm Kommune.

<b>Distrikt</b>	<b>Hørsholm</b>	<b>Usserød</b>	<b>Rungsted</b>	<b>Vallerød</b>	<b>I alt</b>
Ønsker fra eget distr.	49	40	15	39	143
Søsk. fra andre distr.	8	2	8	6	24
Ønsker - andre distr.	13	3	14	8	38
Ønsker - udenbys	2 (2 med søskende)	1 (1 med søskende)	1 (1 med søskende)	16 (2 med søskende)	20
Manglende svar	2	2	2	1	7
Ønsker i alt (inkl. manglende svar)	74	48	40	70	232
Antal klasser	3	2	2	3	10
Klassekvotienten	24	24	20	23	23

### **Model C – 10 klasser**

Forudsætning: Ønske om at gøre klassekvotient mere ens for de fire skoler.  
Oprette 2 klasser på Usserød Skole.

Forskellen på model B og C er, at 2 børn fra Usserød Skole rykker til Vallerødskolen i model B og til Rungsted Skole i model C.

#### Børn fra egne distrikter

3 elever, der ønsker Hørsholm Skole, rykker til distriktsskolen Usserød Skole.

#### Udenbys børn

1 barn rykker fra Hørsholm Skole til Vallerødskolen – ønsker - andre distr.  
1 barn rykker fra Rungsted Skole til Vallerødskolen – ønsker - andre distr.  
2 børn rykker fra Usserød Skole til Rungsted Skole – ønsker - andre distr.  
Konsekvensen kan være, at disse 4 børn fravælger skole i Hørsholm Kommune.

<b>Distrikt</b>	<b>Hørsholm</b>	<b>Usserød</b>	<b>Rungsted</b>	<b>Vallerød</b>	<b>I alt</b>
Ønsker fra eget distr.	49	40	15	39	143
Søsk. fra andre distr.	8	2	8	6	24
Ønsker - andre distr.	13	3	14	8	38

Ønsker – udenbys	2 (2 med søskende)	1 (1 med søskende)	3 (1 med søskende)	14 (2 med søskende)	20
Manglende svar	2	2	2	1	7
Ønsker i alt (inkl. manglende svar)	74	48	42	68	232
Antal klasser	3	2	2	3	10
Klassekvotienten	24(25)	23	21	22	23

### Økonomi/personale

Ressourcetildelingen på skoleområdet består hovedsageligt af udgifter til lærer- og pædagoglønninger, antallet af klasser og en grundtildeling til fagopdelt og understøttende undervisning på de enkelte klassetrin.

Med anbefalingen til klassesdannelse for skoleåret 2016/2017 er det samlede antal 0. klasser med 10 klasser én klasse færre i forhold til det forudgående skoleår. Én klasse færre er budgetmæssigt udtryk for en kapacitetstilpasning i det samlede budget til Usserød Skole svarende til gennemsnitligt 687.900 kr. om året og 6,9 mio. kr. for et 10-årigt skoleforløb.

### Kommunikation

Når sagen er færdigbehandlet i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen melder Center for Dagtilbud og Skole beslutningen ud til skolerne, der orienterer forældrene.

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 15-12-2015

Børne- og Skoleudvalget besluttede, at børn bosiddende i Hørsholm Kommune får opfyldt deres ønske, og at enkelte udenbys børn forsøges rykket til andre distrikter med henblik på at opnå en mere hensigtsmæssig klassekvotient.

## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 3  
Acadre sagsnr.: 15/8896  
Journalnr.: 04.04.00A00  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 15.12.2015  
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
Sagsbehandler: Anne Grosen

## Familier i bevægelse

### Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede på junimødet 2015, at administrationen skulle arbejde videre med en model for åben hal, hvor åben hal varetages i et samarbejde mellem kommunen, interesserede foreninger og med konsulentbistand fra DGI. På Sport-, Fritid- og Kulturudvalgets møde 25. november 2015 blev der fremlagt et konkret forslag til pilotprojekt samt en ansøgning om, at Sport-, Fritid- og Kulturudvalget bevilger 45.000 kr. til finansiering af pilotprojektet. Sport-, Fritid- og Kulturudvalgets besluttede at sende forslaget til pilotprojekt tilbage til Børne- og Skoleudvalget med henblik på, at Børne- og Skoleudvalget tager stilling til, om der skal arbejdes videre med projektet.

### Forslag

Dette dagsordenpunkt fremlægges for Børne- og Skoleudvalget med henblik på at udvalget træffer beslutning om det videre forløb.

### Sagsfremstilling

Teksten i dagsordenpunktet er en beskrivelse af pilotprojektet 'Familier i Bevægelse' og svarer til det dagsordenpunkt, som er fremlagt for Sport-, Fritid- og Kulturudvalget i november 2015.

Med konsulentbistand fra DGI har administrationen samt repræsentanter fra 6 idrætsgrene (håndbold, fodbold, tennis, karate, folkedans og basketball) arbejdet med at udvikle et koncept for bevægelse for familier med børn i alderen 3-10 år – i det følgende kaldet: Familier i Bevægelse (FamBev).

På baggrund af input fra workshopen har administrationen udarbejdet pilotprojekt for FamBev.

Pilotprojekt for Fambev

Mål for kommunen: at give familier med børn i alderen 3-10 år mulighed for uanset udgangspunkt at opleve glæde, udfordring og fællesskab ved motion og bevægelse.

Mål for foreningerne: at komme i kontakt med potentielle nye medlemmer (børn) og frivillige (forældre). At netværke med andre foreninger i kommunen.

Målgruppe: Familier med børn i alderen 3-10 år med fokus på familier, som kun i begrænset omfang bevæger sig dagligt eller som ikke allerede er en del af det etablerede foreningsliv.

Organisering: Foreningerne er på skift to og to ansvarlige for FamBev. Fambev er baseret på høj faglighed, smittende engagement (uddannede instruktører fra foreningerne) og selvfølgelig aktivt deltagende familier. Hørsholm kommune bidrager med hjælp til organisering, økonomi til uddannelse af foreningsinstruktører (fokus på motorikøvelser og på hvordan børn og forældre kan bevæge sig sammen) samt markedsføring af projektet.

Tidspunkt: En række lørdage eller søndage formiddag (1-1½ time pr. gang) fra august til juni, minimum 1 gang månedligt

Sted: Gymnastiksalene på Usserød Skole

FamBev er et gratis tilbud til familier i Hørsholm og det kræver ingen tilmelding.

Projektstart: Medio 2016.

Da administrationen anbefaler, at pilotprojektet finansieres gennem Puljen for primært nye og nyskabende aktiviteter, er det høringsberettigede råd på området – Idrætsrådet - blevet hørt. Idrætsrådets hørings svar er delt ud på mødet den 25. november.

### **Økonomi/personale**

På den indledende workshop om udvikling af konceptet kom det frem, at ikke alle foreninger føler sig lige rustede til fx at lave motorikundervisning og til at sammensætte træningsforløb, som aktiverer hele familien. Administrationen har derfor i nedenstående budget valgt at prioritere midler til uddannelse og til fortsat udvikling af projektet.

Budget:

Indledende workshop (proces med konsulentbistand fra DGI) med foreninger og kommunen om udvikling af projektet (allerede afholdt)	3.500 kr.
Uddannelse af foreningsinstruktører, opfølgning på uddannelse samt workshop med foreninger og kommunen om forankring af projektet (konsulenter fra DGI er tovholdere):	25.000 kr.
Forplejning i forbindelse med workshops:	1.500 kr.
Markedsføring af projektet (2 x annoncer i Ugebladet)	10.000 kr.
Grejkasse til motorikundervisning:	5.000 kr.
I alt:	45.000 kr.

Restbudget 2015 for Puljen for primært nye og nyskabende aktiviteter: 100.000 kr.

## **Sagens tidligere behandling**

- Børne- og Skoleudvalgsmødet 23. juni 2015
- Sport-, Kultur- og Fritidsudvalgets møde 25. november 2015.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 15-12-2015**

Børne- og Skoleudvalget besluttede, at der ikke skal arbejdes videre med familier i bevægelse.





## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 4  
Acadre sagsnr.: 15/16381  
Journalnr.: 28.09.40A00  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 15.12.2015  
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
Sagsbehandler: Annemari Fagerlund Arendal

## Serviceniveau i dagtilbud

### Baggrund

I Hørsholm Kommune er der mulighed for at vælge mellem en halvdags-, trekvartdags-, og en heldagsplads i dagtilbud. Halvdags- og trekvartsdagspladser kræver forholdsvis mere administration i både dagtilbud og i NemPlads-systemet end heldagspladser.

### Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om:

- At fastholde de indgåede aftaler om halvdags- og trekvartdagspladser indtil de løber ud og ikke indgå nye aftaler, således at deltidspladser afvikles over tid
- At afvikle halvdags- og trekvartdagspladser
- At indføre en forholdsmæssig stigning for halvdags- og trekvartdagspladser i forældrebetalingen

### Sagsfremstilling

På nuværende tidspunkt kan forældre vælge mellem nedenstående ved indmeldelse i dagtilbud:

Type plads	Timer	Forældrebetaling pr. måned i kr.
Vuggestue, deltid 1/2	24 timer	50 % af prisen for en heldagsplads = 1.550 kr.
Vuggestue, deltid 3/4	36 timer	25 % af prisen for en heldagsplads = 2.325 kr.
Vuggestue, heltid	48 timer	3.100 kr.
Børnehave, deltid 1/2	24 timer	50 % af prisen for en heldagsplads = 810 kr.
Børnehave, deltid 3/4	36 timer	25 % af prisen for en heldagsplads = 1.215 kr.
Børnehave, heltid	48 timer	1.620 kr.

Det betyder i praksis, at de forældre, som vælger en halvdags- eller en trekvartdagsplads, betaler for et færre antal timer i dagtilbud.

Et barn, som er indskrevet i halvdags- eller trekvartsdagsplads, optager pladsen for ét barn på fuldtid, og institutionen kan derfor ikke have to børn på en halvdagsplads svarende til ét barn i en fuldtidsplads. Dette betyder i praksis, at jo flere børn, der er indskrevet på halvdags- eller trekvartsdagspladser, jo færre børn kan institutionen optage. Jo færre børn,

der er i institutionen, jo færre egenbetalinger fra forældrene vil Hørsholm Kommune modtage.

Den administrative opgave ved halvdags- og trekvartsdagspladser er større end ved heldagspladser (fordi NemPlads systemet ikke er kompatibelt med oprettelse af halvdags- og/eller trekvartsdagspladser). Det administrative personale i Center for Dagtilbud og Skole skal udføre flere administrative procedurer manuelt (f.eks. ændringer af kapacitet, omplaceringer og oprettelser), før barnet kan blive indskrevet.

Personalet i institutionerne har ligeledes mere administration, da de manuelt skal kopiere al information om og til barnet og lægge det ind i NemBørn, da systemet ikke automatisk kan administrere deltidspladser. Derudover er der også administration af samarbejdsaftale mellem forældrene og den pågældende institution.

Forældre kan ændre den indgåede samarbejdsaftale med én måneds varsel.

Den pædagogiske opgave skal tilrettelægges under hensyn til de børn, der har halvdags- og trekvartsdagsplads. Det kan være praktisk udfordrende for det pædagogiske personale at planlægge fx aktiviteter og ture, og det kan have en negativ betydning for barnet i forhold til fællesskaber og relationer. Yderligere skal personalet også holde øje med, om forældrene overholder det aftalte antal timer og tidspunkter i samarbejdsaftalen.

Flere omkringliggende kommuner (Rudersdal, Gentofte og Fredensborg Kommune) har tilsvarende deltidspladser. Der er næsten ingen efterspørgsel og brug af pladserne.

Overordnet set er der mellem tre og fem børn om året, der bliver indskrevet i henholdsvis en halvdags- eller en trekvartsdagsplads. Der er ikke et mønster i, hvor længe halvdags- og/eller trekvartsdagspladserne benyttes. Det varierer mellem 1 måned og op til flere år.

Det er administrationens anbefaling, at halvdags- og trekvartsdagspladser afvikles.

### **Økonomi/personale**

Når en borger vælger en halvdags- eller en trekvartsdagsplads, vil Hørsholm Kommune have den samme driftsudgift til den pågældende institution, uanset hvor mange timer barnet benytter institutionen. Derimod vil forældrenes egenbetaling være nedsat.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 15-12-2015**

Børne og skoleudvalget besluttede at deltidspladser afvikles. Allerede indgåede aftaler får lov til at løbe ud men vil ikke blive forlænget.



## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 5  
Acadre sagsnr.: 15/9346  
Journalnr.: 00.01.00Ø00  
Sagsforløb: BSU - ØU - KB - Åben sag  
Mødedato: 15.12.2015  
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
Sagsbehandler: Mette Rasmussen

## Anlægsregnskab "Kvalitetsfondsmidler 2013-2016 på daginstitutionsområdet

### Baggrund

Der er aflagt anlægsregnskab for anlægget Kvalitetsfondsmidler 2013-2016 på daginstitutionsområdet

### Forslag

Administrationen foreslår at Børne- og Skoleudvalget overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen godkender anlægsregnskabet.

### Sagsfremstilling

En del af Hørsholm Kommunes andel af de statslige kvalitetsfondsmidler er anvendt til projekter på Børne- og Skoleudvalgets område. På børneområdet er midlerne anvendt til gulvvarme i vuggestuegruppen, ny belysning, solafskærmning, køkkenrenovering og etablering af nye legepladser. Se anlægsregnskabet i bilag 1

Der foreligger uafhængig revisionserklæring fra PricewaterhouseCoopers den 9. november 2015. Revisionen har ikke givet anledning til forbehold. Se bilag 2

### Sagens tidligere behandling

Sagen har tidligere været behandlet i Kommunalbestyrelsen den:

29-04-2013  
15-12-2014  
22-06-2015

### Bilag

- Bilag 1 - Anlægeregnskab
- Bilag 2 - Revisorerklæring - Kvalitetsfondsmidler 2013-2016 daginstitutionsområdet

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 15-12-2015

Børne- og Skoleudvalget godkendte anlægsregnskabet over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 6  
Acadre sagsnr.: 15/19017  
Journalnr.: 82.00.00P15  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 15.12.2015  
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
Sagsbehandler: Line Rovelt

## Velfærd frem for mursten - en aktiv udviklings- og investeringsstrategi

### Baggrund

Som led i Kommunalbestyrelsens vedtagelse af delaftalen "Velfærd frem for mursten" – en aktiv udviklings- og investeringsstrategi, herunder kvalitetsudvikling på dagtilbuds- og skoleområdet fremlægges med dette dagsordenpunkt en orientering om data, som bl.a. vil indgå som grundlag i dialogen og processen omkring optimering af klassedannelsen på skoleområdet.

### Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

#### Formål

Formålet er at sikre udvikling af kvaliteten i dagtilbud og skoler samtidig med at anvendelsen af bygninger optimeres, og der sker en bedre udnyttelse af ressourcer. Opgaven handler om at tilvejebringe midler, som pt. er forankret i udgifter til bygninger til stedet at blive brugt på at øge kvaliteten. Midlerne fra murstene skal med andre ord geninvesteres, og dermed være med til at fastholde og øge velfærden.

Den foranalyse, som er lavet af alle de kommunale bygninger, viser, at der er et stort potentiale i at effektivisere bygninger og frigøre ressourcer til kernevelfærd. Det er dette potentiale, som der i den kommende tid vil være en inddragende proces omkring. Målet er at udvikle læringsmiljøet i dagtilbud og skoler og dermed øge kvaliteten. Det skal ske på baggrund af scenarier, som giver konkrete bud på bygningsoptimering. Scenarierne vil indgå i den politiske proces for budgetaftale 2017-2020, hvor der træffes politisk beslutning om konkret udmøntning.

#### Data som grundlag for dialog

Som tidligere fremlagt for Børne- og Skoleudvalget er første trin i processen at udarbejde scenarier for, om og hvordan klassedannelsen på skolerne kan optimeres. Når mulighederne er afdækket, kan næste trin i forhold til hensigtsmæssige løsninger på dagtilbudsområdet igangsættes. I processen indgår derfor i første omgang data, der har betydning for skoleområdet.

De data, der er indsamlet, og som udgør en del af grundlaget for dialogen og processen omkring optimering af klassesdannelsen, er (bilag):

- Antal elever, klasser og klassekvotient fordelt på de fire folkeskoler og samlet set i skoleårene 2010/2011 og frem til indeværende skoleår 2015/2016
- Antal elever fra andre kommuner fordelt på de fire folkeskoler og samlet set i skoleårene 2010/2011 og frem til indeværende skoleår 2015/2016
- Antal elever, der går på privatskole samlet set i skoleårene 2010/2011 og frem til indeværende skoleår 2015/2016
- Skoleprognosen fra 2015.

#### Faglig viden og erfaringer

I processen frem mod konkrete scenarier indgår ikke alene data, men også faglig viden og erfaringer i forhold til at udvikle og etablere læringsmiljøer, som understøtter børn og unges læring og trivsel i både dagtilbud og skoler. Derfor vil forskning, undersøgelser, besøg og erfaringer fra andre kommuner også indgå i den videre proces.

#### Videre proces

Med henblik på at igangsætte en bredere dialog med ledere, bestyrelser og nøglemedarbejdere afholdes et indledende møde med bred deltagelse for at sætte rammen for det videre og inddragende arbejde. Ligesom der planlægges en studietur primo 2016 med henblik på at indhente erfaringer fra andre kommuner.

### **Sagens tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget 27. oktober 2015.

### **Bilag**

- Bilag BSU: Faktiske tal og skoleprognose 2015

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 15-12-2015**

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.



## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 7  
Acadre sagsnr.: 15/15526  
Journalnr.: 00.16.00P20  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 15.12.2015  
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
Sagsbehandler: Line Rovelt

## Flygtningebørn i dagtilbud og skole

### Baggrund

Med dette dagsordenpunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om status for modtagelsen af flygtningebørn samt om udviklingen af modeller for flygtningebørn i dagtilbud og skoler.

### Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

#### Status på antal flygtningebørn i 2015

Som det ses af nedenstående tabel, er der indtil videre kommet færre flygtningebørn til Hørsholm Kommune i løbet af 2015 end forventet.

2015	Forventet (beregnet)	Ankommet indtil nu
<b>Dagtilbud</b>	17	8*
<b>Skole</b>	31	19
<b>Ungdomsskole</b>	6	5**
<b>Ukendt</b>	5	0
<b>I alt</b>	<b>59</b>	<b>32</b>

Kilde: Den forventede beregning blev fremlagt for Kommunalbestyrelsen på temamøde om flygtningeøkonomi 22. juni 2015.

\*Hertil kommer 2 børn, som er startet i en privat daginstitution.

\*\*På Børne- og Skoleudvalgets møde 1. september 2015 blev fremlagt, at 8 unge var startet i ungdomsskole. De to ankom i 2014, og den tredje er uafklaret i forhold til, hvilket tilbud der er relevant for den unge. De er derfor ikke medtaget i ovenstående.

Beregningen af det forventede antal flygtningebørn er lavet på baggrund af statistik og tidligere erfaringer i Hørsholm Kommune. Det har imidlertid vist sig, at der er kommet en del enlige unge mænd fra Eritrea, som ikke har etableret familie endnu, og som derfor ikke har søgt om familiesammenføring.

I 2016 modtager Hørsholm Kommune 67 voksne flygtninge (2 færre end i 2015). Der er ikke beregnet en ny forventning om, hvor mange børn, der vil komme til Hørsholm Kommune i 2016. Derfor lægger administrationen sig op ad det forventede antal for 2015.

#### Praksis i dagtilbud og skoler

De 0-5 årige er alle startet i dagtilbud (Ulvemosehuset, Gynghehesten, Troldekrogen, Mariehøj og Alsvej). Tilsvarende er de 6-12 årige indtil medio november startet i de eksisterende to modtageklasser på Rungsted Skole. Mens de ældste unge er startet i modtageklasser på Gentofte Ungdomsskole.

Det er administrationens vurdering, at det mindre antal flygtningebørn har været positivt i forhold til at opbygge erfaringer i dagtilbud, hvor det for flere har været nyt at modtage flygtningebørn. I dagtilbud afholdes introduktionssamtaler med tolk og familiekonsulenten, som kender familierne. Samtidig er der opmærksomhed på, at for familierne handler det ikke alene om at starte i dagtilbud, men også om at indgå i og lære dagtilbudskulturen at kende. På skoleområdet har kapaciteten i de eksisterende modtageklasser vist sig at være tilstrækkelig ind til medio november, idet bevægelsen af nye børn har passet med bevægelsen af børn, som er gået ud af modtageklassen og er startet i almenklasse.

På Usserød Skole afprøves fra medio november 2015, at 4 flygtningebørn (1 barn i indskoling og 3 børn på mellemtrinnet) starter direkte i de almenklasser, som de skal gå i fremadrettet. Afprøvningen er stærkt inspireret af de erfaringer, som er indhentet fra London, hvor der er flere-årig erfaring med at tage imod børn med andre sprog end engelsk og samtidig skabe gode faglige resultater.

Erfaringerne fra afprøvningen på Usserød Skole vil indgå i forslag til model for modtagelse af flygtningebørn, som vil blive fremlagt for Børne- og Skoleudvalget primo 2016.

#### Inspiration og viden

Med henblik på at få mere viden om flygtninge i organisationen blev 5. oktober 2015 afholdt et gåhjemmøde med oplæg om "Flygtningesituationen og modtagelse af flygtninge i Danmark" ved Mette Blauenfeldt, leder af Center for Udsatte Flygtninge. Gåhjemmødet var målrettet medarbejdere og ledere i dagtilbud og skoler, samt medarbejdere og ledere fra Center for Børn og Voksne var inviteret.

Derudover er indsamlet viden og erfaringer fra andre kommuner, forskning og undersøgelser på området. Ligesom der er hentet inspiration fra London i en bredere gruppe bestående af ledere og medarbejdere fra dagtilbud, skoler og administration samt to repræsentanter fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling (UVM). Gruppen bidrager til udviklingen af model for modtagelse af flygtningebørn i dagtilbud og skoler.

#### Videre proces

Administrationen er i gang med at planlægge oplæg for en bred gruppe deltagere med en konsulent fra London med stor erfaring og viden på flygtningeområdet. Samt kompetenceudvikling for lærere med dansk som andetsprog og almen lærere/pædagoger, der skal have mere viden om at undervise målgruppen med henblik på at øge alle børns faglige udvikling.

### **Sagens tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget 1. september 2015.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 15-12-2015**

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.



## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 8  
Acadre sagsnr.: 15/6227  
Journalnr.: 28.00.00A00  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 15.12.2015  
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
Sagsbehandler: Pia Abildgaard-Hein

## Aktuel kapacitet og belægningsoversigt i kommunens dagtilbud

### Baggrund

Med dette dagsordenpunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om den aktuelle kapacitet og belægning i kommunens dagtilbud.

### Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

Belægningsoversigten (bilag) indeholder de aktuelle tal for dels normeringen i det enkelte dagtilbud, dels den aktuelle belægning i hvert af dagtilbuddene. Oversigten udarbejdes hver måned og fremlægges to gange årligt i maj og december for Børne- og Skoleudvalget.

Belægningsoversigten viser, hvor børnene er indskrevet.

I perioden 1. januar til 31. juli 2015 er mini-SFO'erne på de 4 skoler medtaget i oversigten med normeringer og belægningstal. Det vil sige, at kapaciteten i denne periode er større (90 enheder) end i perioden 1. august til 31. december 2015. Fra skoleåret 2016/2017 vil alle kommende skolebørn starte i SFO pr. 1. maj, og mini-SFO eksisterer ikke længere.

I oversigten fremgår et gennemsnit for belægningen pr. år samt for hver måned pr. dagtilbud i enheder og i procent.

I oversigten fremgår også en oversigt med over-/underkapacitet. Merindskrivningen er her anført med positivt tal, mindreindskrivningen – dvs. ledig kapacitet er anført med negativt tal.

De private institutioner er medtaget med den aktuelle belægning, og mht. normering er den angivet med 2 tal – dels normering, dels den godkendte maksimale kapacitet, som er anført i parentes. For de private institutioners vedkommende er tallene usikre, da ind- og udmeldelse sker direkte hos de private institutioner, og vi derfor kun har kendskab til de aktuelle forhold på baggrund af senest fremsendte opgørelse.

Både normering og belægning er angivet i enheder. 1 vuggestueplads svarer til 2 enheder, en børnehave-/mini-SFO-plads svarer til 1 enhed.



## **Bilag**

- Belægningsoversigt 2015 - december
- Belægningsoversigt 2016 - december 2015

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 15-12-2015**

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 9  
Acadre sagsnr.:  
Journalnr.:  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 15.12.2015  
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
Sagsbehandler: Marianne Godtfredsen

## Meddelelser

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 15-12-2015

- Henrik Duus Rosengreen orienterede om Børnehuset Ådalsparken 65
- Henrik Duus Rosengreen orienterede om ledelsessituationen på dagtilbudsområdet
- Hanna Bohn Vinkel orienterede om ledelsessituationen på skoleområdet
- Hanna Bohn Vinkel orienterede om, at Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling (UVM) har imødekommet skolernes ansøgning om, at konfirmationsforberedelsen finder sted i den understøttende undervisning
- Hanna Bohn Vinkel orienterede om, at Rungsted Skoles afgangskarakterer for skoleåret 2014/2015 ikke er med i opgørelser fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling (UVM). Administrationen følger op med ministeriet og er i dialog om at rette op på den tekniske fejl
- Hanna Bohn Vinkel orienterede kort om status på lærernes arbejdstid.

## Bilagsoversigt

<b>Pkt. nr.</b>	<b>Tilgang</b>	<b>Titel</b>	<b>Refnr.</b>
5	Åben	Bilag 1 - Anlægeregnskab	2055373
5	Åben	Bilag 2 - Revisorerklæring - Kvalitetsfondsmidler 2013-2016 daginstitutionsområdet	2070792
6	Åben	Bilag BSU: Faktiske tal og skoleprognose 2015	2072143
8	Åben	Belægningsoversigt 2015 - december	2071963
8	Åben	Belægningsoversigt 2016 - december 2015	2072346



## Børne- og Skoleudvalgets møde 15-12-2015

Otto B. Christiansen (C)

Formand

Anders Vestergaard (C)

Næstformand

Esben Dyekjær (C)

Medlem

Annette Wiencken (V)

Medlem

Alexander Jonsbak (V)

Medlem

---

---

---

---

---

---