

# Børne- og Skoleudvalget

Referat fra ordinært møde  
23.2.2016

## Tirsdag 23.02.2016 kl. 16:00

### **Følgende sager behandles på mødet**

### **Side**

|   |    |
|---|----|
| Flygtningebørn i dagtilbud og skole               | 2  |
| Kvalitetsrapport 2014/2015                        | 8  |
| Styrelsesvedtægt for Hørsholm Kommunes Skolevæsen | 10 |
| Tilrettelæggelse af skoledagen                    | 12 |
| Camp True North                                   | 13 |
| Meddelelser                                       | 14 |
| Bilagsoversigt                                    | 15 |

### **Fraværende**

Anders Vestergaard (I)

### **Bemærkninger til dagsorden**

## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 1  
Acadre sagsnr.: 15/15526  
Journalnr.: 00.16.00P20  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 23.02.2016  
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
Sagsbehandler: Janie Linius

## Flygtningebørn i dagtilbud og skole

### Baggrund

I sommeren 2015 blev arbejdet med at udvikle en model for flygtningebørn i dagtilbud og skoler igangsat. Det skete på baggrund af et stigende antal voksne flygtninge og heraf flere familiesammenføringer og dermed flere flygtningebørn i Hørsholm Kommune.

Børne- og Skoleudvalget er blevet orienteret om processen og udviklingen på udvalgets møder i september og december 2015. Med dette dagsordenpunkt fremlægges et forslag til ny praksis i dagtilbud og skoler.

### Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

- beslutter at udfase nuværende modtageklasser på Rungsted Skole
- beslutter ny praksis for flersprogede børn og unge, hvor de starter direkte i det almene læringsmiljø

### Sagsfremstilling

#### Udvikling på nationalt plan

I december 2015 blev Børne- og Skoleudvalget orienteret om, at Hørsholm Kommune forventede at modtage 67 voksne flygtninge i 2016. Dette tal er siden hen, som led i regeringens nye fordeling af kvoter steget til 102 voksne flygtninge. Derudover vedtog Folketinget 26. januar 2016 "Forslag til lov om ændring af udlændingeloven", som bl.a. udskyder retten til familiesammenføring for personer med midlertidig beskyttelsesstatus. Begge dele kan have betydning for antallet af flygtninge, der vil komme til Hørsholm Kommune. Det er derfor fortsat uvist, hvor mange flygtningebørn, der kan forventes at komme til Hørsholm Kommune i de kommende år.

#### Status på antal flygtningebørn i 2015 og 2016

Den seneste opgørelse over antallet af flygtningebørn i 2015 og indtil nu.

|                  | <b>Forventet (beregnet) i 2015</b> | <b>Ankomsten i 2015</b> | <b>Ankomsten i 2016</b> |
|------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Dagtilbud</b> | 17                                 | 7*                      | 3                       |
| <b>Skole</b>     | 31                                 | 21                      | 3                       |

|                     |           |           |          |
|---------------------|-----------|-----------|----------|
| <b>Ungdomsskole</b> | 6         | 5**       | 0        |
| <b>Ukendt</b>       | 5         | 0         | 0        |
| <b>I alt</b>        | <b>59</b> | <b>33</b> | <b>6</b> |

Kilde: Den forventede beregning blev fremlagt for Kommunalbestyrelsen på temamøde om flygtningeøkonomi 22. juni 2015.

\*Hertil kommer 2 børn, som er startet i en privat daginstitution.

\*\*På Børne- og Skoleudvalgets møde 1. september 2015 blev fremlagt, at 8 unge var startet i ungdomsskole. De to ankom i 2014 og er derfor ikke medtaget og en tredje er startet på Møllevvejens Skole.

Flygtningekvoten for voksne flygtninge i Hørsholm Kommune er 39 i 2014, 69 i 2015 og 102 i 2016. I 2015 er dog kommet 12 færre voksne flygtninge end kvoten tilsiger, nemlig 57. Disse tal sammenholdt med det konkrete antal flygtningebørn, der er kommet til Hørsholm Kommune i 2015, danner baggrund for det foreløbige skøn, som går på, at der vil komme ca. 120 flygtningebørn i dagtilbuds- og skolealderen i de kommende år.

Med henblik på at udarbejde mere præcise skøn for det kommende antal flygtningebørn, vil de kommende prognoser på dagtilbuds- og skoleområdet omfatte de konkrete antal børn og voksne, som er kommet til Hørsholm Kommune, sammenholdt med data i andre kommuner.

#### Grundlag og proces

Forslaget til ny praksis bygger på den viden og de erfaringer, der er i Hørsholm Kommunes nuværende modtageklasser, på andre kommuners praksis og erfaringer, på viden og undersøgelser, og ikke mindst på erfaringer fra en studietur til flere forskellige skoler og dagtilbud i London, hvor der er mangeårige erfaringer med at inkludere flersprogede børn og unge, samtidig med at de tilegner sig engelsk og opnår gode faglige resultater. Samt på erfaringer fra besøg på Nordsjællands Grundskole & Gymnasiums internationale linje i Fredensborg.

Administrationen har i tæt dialog med skoleledelser, dagtilbudsledere, nuværende modtageklasselærere og dansk som andetsproglærere samt med repræsentanter fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling (UVM) udviklet forslaget til ny praksis (se bilag).

#### Ny praksis: "Fælles børn – fælles ansvar"

I Hørsholm Kommune ses både en stigning i antal flygtningebørn og antal børn med andre modersmål end dansk, hvor forældrene typisk er kommet til Danmark af arbejdsmæssige grunde. Begge grupper af børn skal lære dansk, og undervisningen har hidtil fundet sted i de to modtageklasser på Rungsted Skole. I udviklingen af en ny praksis i Hørsholm Kommune er sprogbrugen ændret fra at udvikle en model for flygtningebørn i dagtilbud og skoler til i stedet at være en ny praksis for flersprogede børn og unge i dagtilbud og skoler.

Udgangspunktet er, at alle børn og unge betragtes som kompetente, ressourcestærke og værdifulde bidragsydere til et mangfoldigt og konkurrencedygtigt samfund, hvor de flersprogede børn og unge ses som nye borgere på lige vilkår med andre børn og unge.

"Fælles børn – fælles ansvar" er overskriften for den ny praksis, hvor grundtanken er, at børn og unge skal være i det almene læringsmiljø for at lære, for at få venner, gå til fritidsaktiviteter og for at blive en del af lokalsamfundet. De flersprogede børn og unge skal med andre ord integreres og blive en del af fællesskabet i det almene miljø både i dagtilbud og skoler.

### Praksis i dagtilbud

I Hørsholm Kommune har dagtilbud i flere år modtaget de 0-5 årige flersprogede børn direkte. Der har dog ikke været så mange flersprogede børn, og det betyder i praksis, at det ikke er alle dagtilbud, der har nylig erfaring med at modtage flersprogede børn. Med forventningen om, at Hørsholm Kommune kommer til at modtage flere 0-5 årige i de kommende år, er det derfor væsentligt, at alle dagtilbud er klædt på til at tage imod de flersprogede børn.

På dagtilbudsområdet er der en stor opgave i at modtage især vuggestuebørn, fordi det kan være uvant for nogle flersprogede familier overhovedet at aflevere deres små børn i et dagtilbud. Forældresamarbejdet og forældrenes første kontakt med det danske samfund via dagtilbuddet er derfor nogle essentielle betoningener i den nye praksis. Flere dagtilbud har allerede i et samarbejde med Center for Arbejdsmarked tilbudt nyankomne flersprogede mødre at være i praktik (beskæftigelsesrettet tilbud) i dagtilbuddet, hvor deres barn går. Erfaringen er, at det er en god måde at skabe tryghed for moderen/forældrene, men også for barnet. Derudover er det også erfaringen, at de flersprogede forældre, der har haft deres barn i dagtilbud i længere tid, er gode til at dele deres viden og erfaringer med de nyankomne flersprogede forældre.

Derudover ligger der en væsentlig opgave i dagtilbud i forhold til at stimulere ikke alene den sproglige udvikling, men hele barnets udvikling, hvor børnene skal være en del af fællesskabet. Her er det vigtigt, at alle medarbejdere er fælles om børnene og tager fælles ansvar.

### Afprøvning på Usserød Skole

For at få erfaringer med, at børn og unge starter direkte i det almene læringsmiljø har Usserød Skole siden medio november 2015 modtaget 10 flersprogede børn i det almene læringsmiljø. Erfaringen er indtil videre, at det er en stor opgave for de modtagende lærere og pædagoger, men også at det går rigtig godt for de nye børn. De bliver taget godt imod af både medarbejdere, børn og forældre.

I en opstartsfasen har nogle af børnene modtaget basisundervisning i dansk i 1½ time hver morgen, mens andre børn deltager i den almene undervisning med deres klasse i alle timer. Derudover gives sprogstøtte i enkelte timer.

Usserød Skole har udover de eksisterende medarbejdere, der har kompetencer inden for dansk som andetsprog, ansat to pædagogmedhjælpere, der har arabisk som modersmål. Denne gruppe af medarbejdere fungerer som støttepersoner i den almene undervisning. Erfaringen på Usserød Skole er, at lærerne og pædagogerne støtter og udvikler arbejdet med at alle børn bliver en del af det almene læringsmiljø, og medarbejderne udtrykker sig i overvejende grad positivt om deres praksis. Samtidig er der opmærksomhed på, at medarbejderne skal støttes og indgå i kompetenceudvikling for at løfte opgaven.

Som led i at inkludere de flersprogede børn og unge bedst muligt, får de, når de starter, en dansk klassekammerat som makker, som skal hjælpe det nye barn med at komme ind i klassen og i det sociale miljø. Forældrene til de børn, der er makker, tænkes også ind i forhold til de flersprogede forældre. Erfaringerne er indtil videre, at makkerne og deres forældre har været meget interesserede i mødet med de nye borgere, og at de har budt aktivt velkommen til de flersprogede børn og deres forældre.

De elementer, som Usserød Skole indtil videre har afprøvet, er alle en del af forslaget til ny praksis.

#### Udfase nuværende modtageklasser

Hørsholm Kommune har i mange år haft to modtageklasser på Rungsted Skole. Som en del af implementeringen af ny praksis følger at udfase de to nuværende modtageklasser, og have flersprogede børn og unge på alle fire skoler.

Eftersom to skoler (Usserød Skole og Rungsted Skole) har større erfaring med flersprogede børn og unge, og to skoler (Vallerødskolen og Hørsholm Skole) skal opbygge kompetencer og viden, foreslås de nuværende modtageklasser udfaset i perioden marts-juni 2016 mellem de fire skoler. Det vil betyde, at Usserød Skole og Rungsted Skole forholdsvist hurtigt kan tage imod børn i det almene miljø, og på den måde frigøre ressourcer fra modtageklassen til støtte i almenundervisningen. Samtidig vil det give Vallerødskolen og Hørsholm Skole mulighed for i de kommende måneder, stille og roligt at igangsætte og udvikle ny praksis med medarbejderne.

#### Kompetenceudvikling

Med henblik på at klæde medarbejderne på vil der i de kommende måneder være flere initiativer med henblik på at øge forståelsen for den nye praksis, øge viden og opøve kompetencer. Kompetenceudviklingen sættes i gang i dette forår.

#### Videre proces

Sammen med kompetenceudviklingen vil der i den kommende tid være fokus på at implementere ny praksis i dagtilbud og skoler. Administrationen vil følge praksis tæt via dialog med skoleledelser og dagtilbudsledere.

Der er stor opmærksomhed på, at de nuværende gode erfaringer skal vedblive med at være gode. Det betyder, at der hele tiden er opmærksomhed på at korrigere praksis, hvis den ikke har de forventede resultater. Og at der vil være elementer, som afprøves nu, som udvikler sig til noget andet over tid. Både dagtilbud og skoler øver sig. Erfaringerne fra dagtilbud og skoler vil blive forelagt for Børne- og Skoleudvalget løbende.

#### Befordring

På folkeskoleområdet er der særlige regler omkring befordring af børn og unge med dansk som andetsprog. I takt med at flere børn starter direkte på deres distriktsskole, forventes antallet af børn og unge, som skal have betalt befordring at falde. Med ambitionen om at fordele børnene mellem de fire skoler, vil der dog stadig være børn, der med den nuværende lovgivning har ret til befordring.

Denne gruppe af børn har hidtil fået bevilget taxa som befordring. Administrationen arbejder med, at vilkårene for disse børn vil blive de samme, som er på almenområdet.

I tråd med den nye praksis er målet, at de flersprogede børn og unge indgår så meget i almenmiljøet som overhovedet muligt, og det gælder også deres vej til og fra skole. Derfor har administrationen som led i forslag til effektivisering i regi af Kommunernes Landsforening (KL) foreslået, at den nuværende lovgivning ændres så de regler om befordring (trafikfarlig vej og afstand), som gælder for alle andre børn også skal gælde for de flersprogede børn og unge. Aktuelt afventer administrationen, hvad der kommer ud af forslaget.

#### Lovgivning

Den nye praksis kan gennemføres inden for gældende lovgivning:

- Folkeskoleloven (LBK nr. 1534 af 11/12/2015)
- Bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog. (BEK nr. 690 af 20/06/2014)
- Dagtilbudsloven (LBK nr. 167 af 10/02/2015).

## **Økonomi/personale**

### Ressourcer

På dagtilbudsområdet er pt. ansat to tosprogs pædagoger på henholdsvis 14 og 28 timer, som understøtter medarbejdernes indsatser i arbejdet med de flersprogede børn.

På skoleområdet har der i flere år været afsat midler til to modtageklasser (24 elever). I indeværende skoleår (medio november) er desuden afsat midler til endnu en modtageklasse. I alt 2,4 mio. kr. pr. skoleår. Herudover får skolerne midler til tosproglærere svarende til ca. 0,7 mio. kr. pr. skoleår. Fra skoleåret 2016-2017 lægges op til, at midlerne fordeles mellem de fire skoler med henblik på, at alle fire skoler kan have de nødvendige støtteressourcer lokalt på skolerne.

Både for dagtilbuds- og skoleområdet vil der løbende være en vurdering af, om der er behov for yderligere midler. Det afhænger både af, hvor mange nye flersprogede børn og unge, der kommer, og af hvor længe der er behov for at støtte det enkelte barn.

### Social økonomisk friplads

Ud fra et inklusionsperspektiv er det et fagligt og socialt ønske, at de flersprogede børn og unge indmeldes i dagtilbud og SFO.

Både på dagtilbudsområdet og i skolefritidsordningerne (SFO) er der en egenbetaling for forældrene. Niveaulet i egenbetalingen afhænger af forældrenes indtægt. Som led i regeringens stramninger vil ydelsen til flygtningefamilier falde, og flere vil kunne få social økonomisk fripladstilskud.

Administrationen følger aktuelt udviklingen i, om flersprogede børn og unge fx fravælger SFO pga. den økonomiske udgift for forældrene samt hvor stor egenbetaling, der reelt er tale om for flygtningefamilierne.

## **Kommunikation**

Der vil i den kommende tid både være mundtlig og skriftlig information om den nye praksis til medarbejdere i dagtilbud og skoler. Derudover vil der være formidling til forældre via forældreintra og børneintra. Endelig vil der være bredere kommunikation til borgerne på hjemmesiden og via artikler i de lokale medier.

## **Sagens tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget 1. september 2015.

Børne- og Skoleudvalget 15. december 2015.

## **Bilag**

- Fælles børn - fælles ansvar\_flersprogede børn og unge i Hørsholm

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-02-2016**

Børne- og Skoleudvalget besluttede at udfase nuværende modtageklasser på Rungsted Skole.

Børne- og Skoleudvalget besluttede ny praksis for flersprogede børn og unge, hvor de starter direkte i det almene læringsmiljø.

#### **Fraværende:**

Anders Vestergaard (I)

## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 2  
Acadre sagsnr.: 15/20507  
Journalnr.: 17.01.00P23  
Sagsforløb: BSU-ØU-KB - Åben sag  
Mødedato: 23.02.2016  
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
Sagsbehandler: Anne Grosen

## Kvalitetsrapport 2014/2015

### Baggrund

Ifølge Folkeskoleloven §40a og "Bekendtgørelse nr. 698 af 23/06/2014 om kvalitetsrapporter i folkeskolen" skal Kommunalbestyrelsen udarbejde en kvalitetsrapport, der indeholder en sammenfattende vurdering af det faglige niveau på den enkelte skole og for det samlede skolevæsen samt en opfølgning på den seneste kvalitetsrapport.

Kvalitetsrapporten udarbejdes for skoleårene 2013/2014, 2014/2015 og 2015/2016. Herefter udarbejdes kvalitetsrapporten hvert andet år i lige kalenderår. Jf. bekendtgørelsen skal Kvalitetsrapport 2014/2015 være vedtaget af Kommunalbestyrelsen senest 31. marts 2016.

### Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget drøfter Kvalitetsrapport 2014/2015 og skolebestyrelsernes udtalelser og at Børne- og Skoleudvalget på den baggrund over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen anbefaler at godkende Kvalitetsrapport 2014/2015.

### Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten er et af de værktøjer, som er med til at sikre fortsat udvikling og kvalitet i folkeskolen. Kvalitetsrapporten viser, hvilke resultater Hørsholm Kommunes skolevæsen har i forhold til nationale og kommunale mål og indsatser. Resultaterne gengives ud fra de data, som er obligatoriske at bruge i kvalitetsrapporten (LIS-databasen).

De emner, som behandles i Kvalitetsrapport 2014/2015, er resultater af de nationale test, trivselsmålinger, afgangskarakterer, socioøkonomisk reference, overgang til ungdomsuddannelse, kompetencedækning og inklusion. Kvalitetsrapport 2014/2015 viser, at inden for disse emner ligger Hørsholm Kommunes skolevæsen generelt højt og over landsgennemsnittet inden for flere områder og dermed at Hørsholm Kommunes skolevæsen har et højt fagligt niveau. Derved fremgår også det potentiale, som er, for at skolevæsenet kan blive endnu bedre i de kommende skoleår, hvor skolerne fortsat vil have fokus på at implementere skolereformen og på, at alle børn skal have mulighed for at blive så dygtige, som de kan.

Kvalitetsrapport 2014/2015 har været til udtalelse hos skolebestyrelserne (se bilag). Det går igen i udtalelserne, at skolebestyrelserne mener, at kvalitetsrapporten danner et godt grundlag for den videre dialog mellem skolebestyrelse og skoleleder om skolens udvikling.



Kvalitetsrapport 2014/2015 har desuden på alle fire skoler givet anledning til at se nærmere på nogle konkrete områder, som der vil blive arbejdet videre med lokalt på skolerne for at forbedre resultaterne. Skolerne har udarbejdet handleplan, og skolerne orienterer hver især om denne i forbindelse med en skolerunde med Børne- og Skoleudvalget i foråret.

Skolernes resultater og udvikling følges i tæt dialog mellem administrationen og skolerne og fokus vil for de kommende kvalitetsrapporter være at se på progressionen både for den enkelte skole og for det samlede skolevæsen.

### **Kommunikation**

Kvalitetsrapporten 2014/2015 offentliggøres på kommunens hjemmeside.

### **Bilag**

- kvalitetsrapport 2014-2015.pdf
- Udtalelse Vallerødskolens skolebestyrelse.pdf
- Udtalelse Usserød Skoles skolebestyrelse.pdf
- Udtalelse Rungsted Skoles skolebestyrelse.pdf
- Udtalelse Hørsholm Skoles skolebestyrelse.pdf

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-02-2016**

Børne- og Skoleudvalget anbefaler over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at godkende Kvalitetsrapport 2014/2015.

### **Fraværende:**

Anders Vestergaard (I)



## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 3  
Acadre sagsnr.: 14/19252  
Journalnr.: 17.01.00A26  
Sagsforløb: BSU, ØU, KB - Åben sag  
Mødedato: 23.02.2016  
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
Sagsbehandler: Marie Bach Drivsholm

## Styrelsesvedtægt for Hørsholm Kommunes Skolevæsen

### Baggrund

Styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen supplerer folkeskoleloven, de tilhørende bekendtgørelser, Kommunalbestyrelsens politiske beslutninger og mål og rammer for kommunens skolevæsen. I vedtægten fastsætter Kommunalbestyrelsen de nærmere retningslinjer for styrelsen af kommunens skolevæsen og i et bilag beskrives de beslutninger, som er truffet.

### Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget indstiller til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at vedtage styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen.

### Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten for skolevæsenet er det dokument, som skoleledelser og administrationen bruger som styringsværktøj til at lede og drive skolerne. Vedtægten samler lokale aftaler og principper, og fungerer som supplement til Folkeskoleloven og anden lovgivning i styringen af skolerne.

I de senere år er flere enkelte afsnit af styrelsesvedtægten løbende blevet revideret. Med baggrund i indførelsen af skolereformen, behovet for en forenkling samt ønsket om et mere klart og tydeligt sprog er hele styrelsesvedtægten samt bilag nu blevet gennemskrevet og opdateret gennemgribende, fx indenfor:

- Rådgivende organer
- Undervisningens organisering
- Ressourcetildeling

Skolelederne har medvirket til udformningen af den opdaterede styrelsesvedtægt.

Den opdaterede vedtægt har været til udtalelse hos de fire skolebestyrelser. Administrationen har modtaget skriftligt svar fra to bestyrelser samt mundtlig tilbagemelding fra Vallerødskolens bestyrelse. En af tilbagemeldingerne fra skolebestyrelserne har givet anledning til justeringer i styrelsesvedtægten.

## **Kommunikation**

Efter vedtagelse publiceres styrelsesvedtægten på Hørsholm Kommunes hjemmeside.

## **Bilag**

- Styrelsesvedtægt for Hørsholm Kommunes skolevæsen.pdf
- Bilag\_udtalelser.docx
- DOT-skema

## **Noter til bilag**

Styrelsesvedtægt med bilag

DOT-skema med skolebestyrelsernes udtalelser og administrationens kommentarer

Udtalelser fra skolebestyrelserne

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-02-2016**

Børne- og Skoleudvalget anbefaler over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at vedtage styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen.

## **Fraværende:**

Anders Vestergaard (I)

## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 4  
Acadre sagsnr.: 16/1919  
Journalnr.: 17.01.00A00  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 23.02.2016  
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
Sagsbehandler: Line Rovelt

## Tilrettelæggelse af skoledagen

### Baggrund

Medio januar 2016 udsendte Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling (UVM) et brev og information til alle landets kommunalbestyrelser vedrørende skoledagens længde og undervisningens tilrettelæggelse i forhold til fx lektiecafe og understøttende undervisning samt en beskrivelse af de fleksible muligheder, som der er inden for lovgivningens rammer (se bilag).

På den baggrund har formanden for Børne- og Skoleudvalget bedt om, at der kommer et dagsordenpunkt på Børne- og Skoleudvalgets møde.

En skoleleder fra en af de fire folkeskoler vil deltage i udvalgets dialog om sagen.

### Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om et eventuelt videre forløb.

### Bilag

- Brev til kommunalbestyrelser
- Skoledagens længde - Mulighederne for afkortning

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-02-2016

Børne- og Skoleudvalget besluttede, at administrationen udarbejder et dagsordenpunkt angående undervisningsdagens længde bl.a. på baggrund af møderækken for Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne.

### Fraværende:

Anders Vestergaard (I)



## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 5  
Acadre sagsnr.: 16/1924  
Journalnr.: 17.00.00A00  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 23.02.2016  
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
Sagsbehandler: Line Rovelt

## Camp True North

### Baggrund

Hørsholm Kommune har modtaget en invitation til i et samarbejde med True North, DGI og 5 nordsjællandske kommuner at indgå i at etablere Camp True North for unge i alderen 14-19 år. Informationsmaterialet er vedlagt dagsordenen som bilag.

På den baggrund har formanden for Børne- og Skoleudvalget bedt om, at der kommer et dagsordenpunkt på Børne- og Skoleudvalgets møde.

### Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om et eventuelt videre forløb.

### Bilag

- Kommunal Camp True North 2016\_Hørsholm

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-02-2016

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning, der tages op igen i forbindelse med drøftelsen af budget 2017.

### Fraværende:

Anders Vestergaard (I)



## Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 6  
Acadre sagsnr.:  
Journalnr.:  
Sagsforløb: BSU - Åben sag  
Mødedato: 23.02.2016  
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice  
Sagsbehandler: Marianne Godtfredsen

## Meddelelser

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-02-2016

- Henrik Duus Rosengreen orienterede om status på driftsaftale med Lions Selvejende Børnehuse
- Henrik Duus Rosengreen orienterede om status for ombygningen af Børnehuset Ådalsparken 65
- Henrik Duus Rosengreen orienterede om, at der afholdes pædagogisk temadag for alle medarbejdere i dagtilbud 12. marts 2016
- Hanna Bohn Vinkel orienterede om, at en gruppe medarbejdere og ledere fra dagtilbud og skoler tager på kompetenceudvikling i London i begyndelsen af marts 2016.

### Fraværende:

Anders Vestergaard (I)

## Bilagsoversigt

| <b>Pkt. nr.</b> | <b>Tilgang</b> | <b>Titel</b>   | <b>Refnr.</b> |
|-----------------|----------------|--|---------------|
| 1               | Åben           | Fælles børn - fælles ansvar_flersprogede børn og unge i Hørsholm | 2100155       |
| 2               | Åben           | kvalitetsrapport 2014-2015.pdf                                   | 2097803       |
| 2               | Åben           | Udtalelse Vallerødskolens skolebestyrelse.pdf                    | 2099327       |
| 2               | Åben           | Udtalelse Usserød Skoles skolebestyrelse.pdf                     | 2099328       |
| 2               | Åben           | Udtalelse Rungsted Skoles skolebestyrelse.pdf                    | 2099334       |
| 2               | Åben           | Udtalelse Hørsholm Skoles skolebestyrelse.pdf                    | 2099324       |
| 3               | Åben           | Styrelsesvedtægt for Hørsholm Kommunes skolevæsen.pdf            | 2100568       |
| 3               | Åben           | Bilag_udtalelser.docx  | 2100214       |
| 3               | Åben           | DOT-skema  | 2100587       |
| 4               | Åben           | Brev til kommunalbestyrelser                                     | 2099185       |
| 4               | Åben           | Skoledagens længde - Mulighederne for afkortning                 | 2099187       |
| 5               | Åben           | Kommunal Camp True North 2016_Hørsholm                           | 2099237       |



## Børne- og Skoleudvalgets møde 23-02-2016

Otto B. Christiansen (C)

Formand

Anders Vestergaard (I)

Næstformand

Esben Dyekjær (C)

Medlem

Annette Wiencken (V)

Medlem

Alexander Jonsbak (V)

Medlem

---

---

---

---

---

---