



Børne- og Skoleudvalget

Referat fra ordinært møde
25. Oktober 2016

Tirsdag 25.10.2016 kl. 16:00

Følgende sager behandles på mødet

	Side
Orientering om Danske Skoleelevers arbejde	2
Velfærd frem for mursten - antal skoledistrikter	3
Velfærd frem for mursten - orientering om proces	6
Læringsplatform	7
Meddelelser	9

Fraværende

Bemærkninger til dagsorden

Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 1
Acadre sagsnr.: 16/15573
Journalnr.: 17.00.00G01
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 25.10.2016
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Lærke Klintholm

Orientering om Danske Skoleelevers arbejde

Baggrund

Danske Skoleelever er en interesseorganisation, der varetager elevernes uddannelsespolitiske interesser over for politikere, embedsmænd, presse og interessenter på skoleområdet.

På udvalgets møde vil en elev og en medarbejder fra Danske Skoleelever orientere om organisationens arbejde.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Hørsholm Kommune har indgået partnerskab med Danske Skoleelever om at blive Elevvenlig Kommune. Som en del af at blive en Elevvenlig Kommune er der i august 2015 etableret et kommunalt fælleselevråd, der går på tværs af elevrådene på skolerne.

Danske Skoleelever har tæt samarbejde med mange kommuner, og har løbende dialog og samarbejde med Hørsholm Kommune.

Som en del af samarbejdet mellem Hørsholm Kommune og Danske Skoleelever vil Danske Skoleelever give en mundtlig orientering om organisationens arbejde. De vil blandt andet fortælle om et nyt politisk oplæg med fokus på 21th Century Learning Skills, som handler om, hvordan man målretter undervisningen mod, at eleverne udvikler kompetencer, der matcher det 21. århundredes krav.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-10-2016

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 2
Acadre sagsnr.: 16/15821
Journalnr.: 82.00.00P15
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 25.10.2016
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Marie Bach Drivsholm

Velfærd frem for mursten - antal skoledistrikter

Baggrund

Af Budgetaftale 2017-2020 fremgår, at aftaleparterne har besluttet at delegere beslutningen om antal skoledistrikter til Børne- og Skoleudvalget. Det sker som en del af arbejdet med udviklings- og investeringsstrategien Velfærd frem for mursten.

Med dette dagsordenpunkt lægges op til, at Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om antal skoledistrikter fra skoleåret 2017/2018.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om, der skal være 1 eller 4 skoledistrikter i Hørsholm Kommune fra skoleåret 2017/2018 og fremefter.

Sagsfremstilling

I dag er Hørsholm Kommune inddelt i fire skoledistrikter med hver én skole med én ledelse og én skolebestyrelse. Der er behov for, at de nuværende skoledistrikter justeres, så de reelt passer til, hvor børnefamilierne bor.

Fire skoledistrikter

Der er behov for, at de nuværende fire skoledistrikter tilpasses, så der sker en mere ligelig fordeling af børnene på de fire skoler. Det betyder, at distriktsgrænserne grundlæggende skal justeres, så de passer til, hvor børnefamilierne bor.

Distriktsgrænserne vil desuden blive tilpasset i mindre omfang hvert år ved skoleindskrivningen. Den nuværende Styrelsesvedtægt for Hørsholm Kommunes skolevæsen giver mulighed herfor, og det har tidligere været praksis i Hørsholm Kommune.

Med fire skoledistrikter har kommunens egne elever ret til at gå på skolen i det distrikt, de bor i. Mens andre elever uden for distriktet kan ønske en skole. Placering af disse andre elever følger kriterierne om søskende og afstand, som er beskrevet i Styrelsesvedtægten.

Konsekvenser: at enkelte forældre kan blive tilbudt en anden skole end forventet, fordi administrationen jf. Styrelsesvedtægten har mulighed for at foretage mindre justeringer af distrikterne i forbindelse med skoleindskrivning for at få klassedannelsen til at gå op.

Fire distrikter er en fortsættelse af den nuværende struktur. Der kan opnås et økonomisk potentiale, som er mindre end ved at etablere ét skoledistrikt.

Ét skoledistrikt

Med ét skoledistrikt er der tale om at have fire selvstændige skoler (med egne ledelser og bestyrelser) i ét skoledistrikt, som dækker hele Hørsholm Kommune.

Med ét skoledistrikt har kommunens egne elever ret til at gå på en af kommunens folkeskoler. Selve placeringen vil tage udgangspunkt i kriterier som søskende og afstand.

Ét skoledistrikt med fire selvstændige skoler kan gennemføres ved dispensation fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling i henhold til folkeskoleloven (LBK nr. 747 af 20.06.2016) §55 med fravigelse af §36 stk. 2 jf. §40 stk. 2, nr. 3 (om skoledistrikter).

Konsekvenser: Eleverne tilbydes en skole ud fra kriterier som søskende og afstand. Enkelte forældre vil modtage tilbud om anden skole end forventet ved skoleindskrivning. Fordelingen af elever vil ske på en måde, der giver det antal elever pr. klasse, der ligger tættest på det vedtagne maksimum samtidig med, at det nuværende niveau for antallet af elever fra andre kommuner fastholdes.

Ét skoledistrikt giver den største strukturelle fleksibilitet, og der er et økonomisk potentiale, som er større end ved fire skoledistrikter.

Erfaringer fra andre kommuner

Både Gentofte Kommune og Lyngby-Taarbæk Kommune har gennemført en ændring af skoledistrikterne, sådan at de nu har ét skoledistrikt i hver kommune. Gentofte Kommune har ændret distrikterne som en del af at være frikommune, mens Lyngby-Taarbæk har søgt dispensation i Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Evalueringen fra Gentofte Kommune viser bl.a., at forældrene har været mere tilfredse efter indførelsen af ét skoledistrikt, samt at det har været muligt at udnytte kapaciteten og ressourcerne bedre. Administrationen har tæt kontakt til begge kommuner og vil kunne trække på deres erfaringer, hvis der fremadrettet skal være ét skoledistrikt i Hørsholm Kommune.

Videre proces

Skoleindskrivningen for 2017/2018 vil følge beslutningen om antal skoledistrikter i Børne- og Skoleudvalget. Skolebestyrelser og skoleledelser vil blive inddraget i den videre proces.

Økonomi/personale

Af Budgetaftale 2017-2020 fremgår, at budgettet er reduceret med -635.000 kr. i 2017, -1.688.000 kr. i 2018, -2.547.000 kr. i 2019 og -3.360.000 kr. i 2020, hvilket er det besparelspotentiale, der opnås ved ét skoledistrikt.

Kommunikation

Der vil være kommunikation til borgerne via Hørsholm Kommunes hjemmeside om den politiske beslutning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-10-2016

Forslag om 1 skoledistrikt kom til afstemning.

For 1 skoledistrikt:

Annette Wiencken (V), Alexander Jonsbak (V) og Anders Vestergaard (I).

Imod 1 skoledistrikt:

Otto B. Christiansen (K) og Esben Dyekjær (K).

Børne- og Skoleudvalget besluttede, at der skal være 1 skoledistrikt i Hørsholm Kommune fra skoleåret 2017/2018 og fremefter.

Beslutningen forudsætter, at Hørsholm Kommune får dispensation fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 3
Acadre sagsnr.: 15/19017
Journalnr.: 82.00.00P15
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 25.10.2016
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Marie Bach Drivsholm

Velfærd frem for mursten - orientering om proces

Baggrund

Som led i arbejdet med "Velfærd frem for mursten - en aktiv udviklings- og investeringsstrategi" gives en mundtlig orientering om projektet "Sammenhængende børneliv 0-18 år". Der vil være særligt fokus på en overordnet tidsplan som følge af vedtagelsen af Budget 2017-2020.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 27. oktober 2015
Børne- og Skoleudvalget 15. december 2015
Børne- og Skoleudvalget 15. marts 2016
Børne- og Skoleudvalget 26. april 2016
Børne- og Skoleudvalget 24. maj 2016
Børne- og Skoleudvalget 21. juni 2016
Børne- og Skoleudvalget 23. august 2016

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-10-2016

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 4
Acadre sagsnr.: 16/13547
Journalnr.: 17.00.00P00
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 25.10.2016
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Else Marie Tinning

Læringsplatform

Baggrund

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om ideerne bag den digitale understøttelse af skolernes arbejde i form af såkaldte læringsplatforme samt om status på implementering i Hørsholm Kommune.

I forlængelse af Børne- og Skoleudvalgets møde afholdes et temamøde om skolereformen og læringsplatformen, hvor der vil blive orienteret yderligere. På temamødet deltager skoleledere, skolebestyrelsesformænd og Børne- og Skoleudvalget.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Som en del af folkeskolereformen indgår blandt andet, at der skal være øget fokus på arbejdet med målstyret læring. Derfor har regeringen og Kommunernes Landsforening i 2014 indgået en aftale om et fælles brugerportalsinitiativ (BPI) for folkeskolen. Initiativet indebærer, at alle kommuner skal anskaffe og implementere it-systemer – også kaldet læringsplatforme på alle skoler inden udgangen af 2017 med henblik på at øge den digitale understøttelse og videndeling om børns læring.

Ideen med læringsplatformen er, at den skal være en bred og integrerende digital understøttelse af børnenes læring og udvikling på flere niveauer. Fx skal platformen være det sted, hvor både elever, medarbejdere og forældre deler viden om de læringsforløb, som der undervises i, de læringsmål der er for det enkelte barn, holdet eller klassen, et sted hvor børnenes produkter gemmes og formidles og en ensrettet måde at udarbejde og formidle elevplaner. Medarbejdere skal desuden kunne gemme og dele læringsforløb og læremidler både på den enkelte skole, på tværs af skoler, men også få adgang til andre materialer og inspiration via nationale vidensportaler, der er tilgængelige gennem læringsplatformen.

Læringsplatformen bliver desuden integreret med Fælles Mål med henblik på at gøre det nemmere for medarbejdere, forældre og elever, at følge eleven, holdet eller klassens udvikling i forhold til de konkrete kompetencemål i fagene. Læringsplatformen bliver også det sted, hvor oplysninger om fravær, test- og prøveresultater, elevplan og trivsel dokumenteres.

Læringsplatformen er på den måde et digitalt værktøj, der skal understøtte vidensdelingen i hverdagen i skolerne ved at samle de mange informationer, der er omkring planlægning af undervisningen og i forhold til at følge børnenes læring, trivsel og udvikling.

Hver kommune kan frit vælge den læringsplatform, som de mener bedst tilgodeser de lokale behov i den enkelte kommune.

Læringsplatform i Hørsholm Kommune: Min Uddannelse

For skolerne i Hørsholm Kommune er et af de vigtigste krav til den kommende læringsplatform, at systemet spiller sammen med den digitale indsats, som er under implementering ved at indføre ipads og chromebooks og dermed, at læringsplatformen kan integreres med de it-systemer, som skolerne udarbejder læringsforløb i. Derfor skal læringsplatformen fx kunne integreres direkte til Google Education, som skolerne har taget i brug fra skoleåret 2015/2016.

Flere forskellige systemer er blevet undersøgt, og det endelige valg af læringsplatform blev efter skolernes vurderinger truffet i maj 2016, hvor systemet "Min Uddannelse" blev valgt.

Med henblik på at implementere Min Uddannelse på skolerne har der været afholdt superbrugerkurser og introkurser for alle lærere i juni måned, mens skoleledelserne har været på kursus i august 2016. Der er tale om en længere og meget omfattende implementeringsproces, da læringsplatformen skal benyttes til mange forskellige dele af skolernes hverdag. Der forventes derfor at være behov for yderligere kurser og dialoger på skolerne med henblik på fuld implementering med udgangen af 2017.

Økonomi/personale

Min Uddannelse finansieres inden for det eksisterende it-budget:

Etablering	62.000 kr.
Årligt abonnement	263.969 kr.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-10-2016

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 5
Acadre sagsnr.:
Journalnr.:
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 25.10.2016
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Marianne Godtfredsen

Meddelelser

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 25-10-2016

Administrationen orienterede om:

- Status for dagplejen: Alle pladser er pt. fyldt. Der er interesse for flere pladser i dagplejen.
- Status for det specialiserede børn- og ungeområde
- Status for Ungehuset. Der er ca. 20 unge hver dag. Der er etableret et samarbejde med socialforvaltningen fra Fredensborg Kommune omkring de unge fra Fredensborg.
- Status for Børnehuset: Meget er på plads, og andet er på vej. Lederen har orienteret hele forældregruppen løbende. Alle forældre inviteres til dialog.
- Drøftelse af deltagelse på Børn- og Unge Topmøde 2.-3. februar 2016 i Ålborg.



Børne- og Skoleudvalgets møde 25-10-2016

Otto B. Christiansen (C)

Formand

Anders Vestergaard (I)

Næstformand

Esben Dyekjær (C)

Medlem

Annette Wiencken (V)

Medlem

Alexander Jonsbak (V)

Medlem
