



Børne- og Skoleudvalget

Referat fra ordinært møde
22. November 2016

Tirsdag 22.11.2016 kl. 16:00

Følgende sager behandles på mødet

Side

| | |
|--|----|
| Velfærd frem for mursten - antal skoledistrikter | 2 |
| Antal spor på Hørsholm Skole og Usserød Skole | 5 |
| Velfærd frem for mursten | 9 |
| Meddelelser | 10 |
| Bilagsoversigt | 11 |

Fraværende

Bemærkninger til dagsorden



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 1
Acadre sagsnr.: 16/15821
Journalnr.: 82.00.00P15
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 22.11.2016
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Line Rovelt

Velfærd frem for mursten - antal skoledistrikter

Baggrund

Som en del af arbejdet med udviklings- og investeringsstrategien Velfærd frem for mursten har forligspartierne i Budgetaftale 2017-2020 indgået aftale om, at der skal være et eller fire skoledistrikter fra skoleåret 2017/2018 i Hørsholm Kommune. Den konkrete beslutning om antal skoledistrikter er i Budgetaftalen delegeret til Børne- og Skoleudvalget.

25. oktober 2016 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at der skal være et skoledistrikt i Hørsholm Kommune fra skoleåret 2017/2018. Dette skulle ske under forudsætning af, at Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling giver tilladelse til at gennemføre forsøg med et skoledistrikt med fire selvstændige skoler med egne ledelser og bestyrelser.

Administrationen har i forlængelse heraf planlagt de processer og dialoger, som skal indgå i grundlaget for at implementere et skoledistrikt fra skoleåret 2017/2018. Samtidig har administrationen fået mere detaljeret viden om vilkårene for at gennemføre forsøg med et skoledistrikt. På den baggrund anbefaler administrationen med dette dagsordenpunkt, at der træffes nye politiske beslutninger.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget beslutter

- at have fire skoledistrikter fra skoleåret 2017/2018
- at der efterfølgende tages stilling til, om der skal etableres forsøg med et skoledistrikt fra skoleåret 2018/2019

Sagsfremstilling

Samlet set vurderer administrationen, at tidsplanen til at implementere et skoledistrikt fra skoleåret 2017/2018 er presset og derfor uhensigtsmæssig, da det ikke er muligt at have den fornødne tid til de nødvendige dialoger og processer med skolebestyrelser før skoleindskrivningen, som finder sted i starten af januar 2017. Eksempelvis skal skolebestyrelserne både høres i forhold til at iværksætte forsøg med et skoledistrikt (et krav fra ministeriet), og ligeledes skal skolebestyrelserne høres i forhold til de kriterier, som danner grundlag for fordelingen af elever i et skoledistrikt. Ved at afsætte den fornødne tid til begge processer, vurderer administrationen, at der kan skabes ro omkring skolerne, at der er øget mulighed for tydeligt at kommunikere rammerne for dette års

skoleindskrivning og den fornødne tid til at forberede og lave det mest oplyste grundlag for høringsprocesserne til næste års skoleindskrivning i forhold til et eller fire skoledistrikter. Samtidig afventer administrationen fortsat tilladelsen fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling til overhovedet at gennemføre forsøg med et skoledistrikt.

Baggrund

Udgangspunktet for dialogen om henholdsvis et eller fire skoledistrikter i Hørsholm Kommune har været at fordele eleverne bedst muligt mellem skolerne for at opnå mere hensigtsmæssige klasse størrelser, der understøtter det faglige og pædagogiske arbejde, samt en bedre og mere lige fordeling af ressourcer i forhold til klasse størrelse, samtidig med at de fire skoler er selvstændige skoler med egne ledelser og bestyrelser. For at kunne dette skal Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling give tilladelse til at gennemføre et forsøg med et skoledistrikt med fire selvstændige skoler. Et forsøg som andre kommuner tilsvarende har søgt om og fået tilladelse til.

Administrationen har på den baggrund sendt en ansøgning om at gennemføre forsøg med et skoledistrikt og fire selvstændige skoler til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Hørsholm Kommune forventer at få svar på ansøgningen ultimo november eller primo december 2016.

Økonomi/personale

I Budgetaftale 2017-2020 indgår en budgetreduktion svarende til ét skoledistrikt fra skoleåret 2017/2018. Hvis beslutningen om et skoledistrikt ændres, skal budgetreduktionen alligevel findes, dog fratrukket den reduktion, som ligger i at gå fra 3 til 2 spor på enten Hørsholm Skole eller Usserød Skole.

| Budgetreduktion | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2027 | 2035 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Ét skoledistrikt | 0,6 | 1,7 | 2,5 | 3,4 | 8,7 | 4,8 |
| Fire skoledistrikter (og et spor lukkes på Hørsholm eller Usserød) | 0,3 | 0,9-1 | 1,3- 1,5 | 1,8-2 | 5,2- 6,1 | 1,8- 2,2 |
| Forskel på et og fire skoledistrikter | 0,3 | 0,7- 0,8 | 1,0- 1,3 | 1,4- 1,6 | 2,6- 3,5 | 2,6- 3,0 |

Note: tal i mio. kr.

Med henblik på at nå den størst mulige budgetreduktion vil det være hensigtsmæssigt at justere de fire skoledistrikter ved skoleindskrivning, sådan at det størst muligt potentiale hele tiden kan opnås, samtidig vil det være nødvendigt at indarbejde mulighed for yderligere tilpasninger i modellen og arbejde fleksibelt med løsninger.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 25. oktober 2016.

Bilag

- Bilag_BSU_22.11.2016_vilkår ved forsøg med et skoledistrikt

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 22-11-2016

Børne- og Skoleudvalget besluttede

- at have fire skoledistrikter i skoleåret 2017/2018
- at høringsprocessen omkring et skoledistrikt som et toårigt forsøg igangsættes i løbet af foråret 2017. Som en forudsætning for høringsprocessen indgår, at forsøget med et skoledistrikt i en toårig periode gennemføres med fire selvstændige skoler med egen ledelse og bestyrelse
- at der efterfølgende tages stilling til, om der skal etableres forsøg med et skoledistrikt fra skoleåret 2018/2019



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 2
Acadre sagsnr.: 16/17608
Journalnr.: 17.01.04A00
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 22.11.2016
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Marie Bach Drivsholm

Antal spor på Hørsholm Skole og Usserød Skole

Baggrund

Af Budgetaftale 2017-2020 fremgår, at aftaleparterne er enige om fortsat at sikre, at antallet af 0. klasser passer til det faktiske antal elever. Der oprettes derfor 10 klasser i 0. klasse fra skoleåret 2017/2018 og årene frem, ligesom det var tilfældet for skoleåret 2016/2017.

Det fremgår ligeledes af budgetaftalen, at aftaleparterne har besluttet at delegere beslutningen om, hvorvidt det er Hørsholm Skole eller Usserød Skole, der skal gå fra tre til to spor til Børne- og Skoleudvalget. Det sker som en del af arbejdet med udviklings- og investeringsstrategien Velfærd frem for mursten.

Med dette dagsordenspunkt lægges op til, at Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om, hvilken af de to folkeskoler der skal gå fra at være 3-sporet til at være 2-sporet fra skoleåret 2017/2018.

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om, hvorvidt Usserød Skole eller Hørsholm Skole skal gå fra at være 3-sporet til at være 2-sporet fra skoleåret 2017/2018.

Sagsfremstilling

Når en skole går fra at være 3-sporet til at være 2-sporet, vil der være en række konsekvenser. På baggrund af indhentet data og faglig viden er disse konsekvenser så vidt muligt beskrevet nedenfor.

Faktuel information

For at give det bedst mulige grundlag at træffe beslutning ud fra, opgives i det følgende faktuel information for de to skoler på en række parametre.

Søgning til skolerne ved klassedannelse og pr. 5. september i det pågældende skoleår

Søgningen til Hørsholm Kommunes fire folkeskoler i løbet af de sidste fem år viser, at Hørsholm Skole har en større søgning end Usserød Skole. Hørsholm Skole har i perioden to gange haft et spor mere end Usserød Skole og har med undtagelse af skoleåret 2012/2013 haft den samme eller højere klassekvotient.

Procentdel af eleverne i 0.-3. klasse der går i skolens skolefritidsordning (SFO)

SFO'en på både Hørsholm Skole og på Usserød Skole har stor søgning i 0.-3. klasse. I løbet af de sidste fem år er der mellem 90 og 98 % af indskolingen, der vælger at gå i SFO. Hvilken SFO der har den største procentdel indmeldte børn varierer lidt i løbet af perioden. I skoleårene 2012/2013 og 2013/2014 har SFO'en på Usserød Skole haft størst søgning, mens det i skoleårene 2014/2015 og 2015/2016 er SFO'en på Hørsholm Skole, der har haft størst søgning. I indeværende skoleår er der 1% forskel på de to SFO'er.

Skoleprognose i de nuværende (forældede) skoledistrikter

Med udgangspunkt i de nuværende skoledistrikter viser skoleprognosen, at Hørsholm Skole i gennemsnit pr. skoleindskrivning frem til skoleåret 2036/2037 vil have 8,4 elever mere end Usserød Skole. Der er variationer mellem de enkelte år, men gennemsnittet er ret konstant. Ser man i et ti års-perspektiv frem til skoleåret 2027/2028 vil Hørsholm Skole således have 8,7 elever mere end Usserød Skole med de nuværende distrikter.

Tallene i disse beregninger er baseret på det forventede antal børn i skolealderen justeret for distriktskrydsere, udenbys børn samt børn, der går i privatskole eller på skoler i andre kommuner. Der er også justeret for tidlig- og sen-startere, der i mindre omfang påvirker tallene.

I prognoserne for det samlede antal skolebørn i Hørsholm Kommunes folkeskoler indgår forventninger om et øget antal boliger målrettet børnefamilier på Hospitalsgrunden.

Medarbejdersøgning til skolerne

I de senere år har skolerne meldt, at det har være sværere end tidligere at tiltrække kvalificerede ansøgere til opslåede stillinger. Ved den seneste ansættelsesrunde har Hørsholm Skole ved hjælp af digitale medier, herunder en video, haft succes med at tiltrække flere kvalificerede ansøgere.

Karaktergennemsnit baseret på de bundne prøvafag ved 9. klasses afgangsprøve

De bunde prøvafag består af: dansk, engelsk, fysik/kemi og matematik.

| | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Usserød | 7,5 | 7,4 | 8,5 | 8,5 |
| Hørsholm | 8,5 | 8,0 | 7,8 | 9,0 |
| <i>Landsgennemsnit</i> | 6,7 | 6,7 | 7,0 | 7,0 |

Kilde: Ministeriet for Børn, Ligestilling og Undervisnings ledelsesinformationssystem (LIS). Begge skoler har i den fireårige periode en positiv udvikling. De havde begge et dyk i skoleåret 2013/2014 og har fra dette år begge formået at løfte gennemsnittet med et helt procentpoint i skoleåret 2015/2016.

Trivselsmåling

Den nationale trivselsmåling er lavet for de sidste to skoleår 2014/2015 og 2015/2016. Der kan gives en score mellem 1-5, hvor 1 er det dårligste og 5 er det bedste.

| | | Social trivsel | Faglig trivsel | Støtte og inspiration | Ro og orden |
|-----------|------------------------|----------------|----------------|-----------------------|-------------|
| 2014/2015 | Usserød | 4,2 | 3,8 | 3,4 | 3,8 |
| | Hørsholm | 4,1 | 3,9 | 3,3 | 3,8 |
| | <i>Landsgennemsnit</i> | 4,1 | 3,7 | 3,4 | 3,7 |
| 2015/2016 | Usserød | 4,3 | 3,8 | 3,4 | 3,9 |
| | Hørsholm | 4,3 | 3,9 | 3,4 | 4,0 |
| | <i>Landsgennemsnit</i> | 4,1 | 3,8 | 3,3 | 3,8 |

Kilde: Ministeriet for Børn, Ligestilling og Undervisnings ledelsesinformationssystem (LIS).

Begge skoler ligger enten på eller over landsgennemsnittet med den eneste undtagelse af Hørsholm Skole på parameteret "støtte og inspiration" i skoleåret 2014/2015.

Kompetencedækning (linjefagsdækning)

Med kompetencedækning forstås i hvor høj grad undervisningen dækkes af lærere med undervisningskompetence (tidligere linjefag) eller tilsvarende kompetencer. Målet fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling er at opnå fuld kompetencedækning, hvilket skal forstås som 95 %, i skoleåret 2020/2021. Kommunerne skal sikre, at kompetencedækningen løbende øges, således at kompetencedækningen er mindst 85 % i 2016 og mindst 90 % i 2018.

| | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Usserød | 78,8% | 84,3% | - | 85,4% |
| Hørsholm | 85,8% | 90,3% | 90,2% | 89,0% |
| <i>Landsgennemsnit</i> | <i>79,5%</i> | <i>80,4%</i> | <i>81,6%</i> | <i>83,2%</i> |

Kilde: Ministeriet for Børn, Ligestilling og Undervisnings ledelsesinformationssystem (LIS).
Note: pga. fejl i LIS databasen for skoleåret 2014/2015 fremgår tallet ikke for Usserød Skole.

Begge skoler lever op til ministeriets mål om en kompetencedækningsgrad på minimum 85 % i 2016. Hørsholm Skole har generelt en højere kompetencedækningsgrad end Usserød Skole.

Konsekvenser for medarbejdere

Reduktion af et spor på en skole vil medføre en reduktion af antal lærere. Noget af reduktionen forventes at kunne ske ved naturlig afgang. Der vil blive gennemført en personalepolitik, der understøtter, at det er et fælles anliggende for alle fire skoler at sikre, at skolerne hele tiden har det stærkeste hold. Hensigten er, at skolerne i fællesskab sikrer, at alle skoler står stærkest muligt medarbejdermæssigt. Det vil betyde, at der kan rokeres rundt på enkelte medarbejdere mellem skolerne alt efter lærernes egne ønsker og hvilke fag- og timekombinationer, der er i spil.

Faglige konsekvenser

Både Usserød Skole og Hørsholm Skole er i dag 3-sporede skoler. Begge skoler har lagt stor vægt på årgangssamarbejdet, og de har tilrettelagt det pædagogiske arbejde og organisationen ud fra strukturen i at være 3-sporet. Det vil være bevægelsen fra at være 3-sporet til at blive 2-sporet, der kan have en række faglige konsekvenser. De konsekvenser vil ledelsen på den pågældende skole i samarbejde med administrationen have særlig opmærksomhed på, så processen tilrettelægges bedst muligt for at sikre, at ændringen i antal spor mindst muligt påvirker skolernes faglige og trivselsmæssige arbejde.

Bygningsmæssige konsekvenser

På både Hørsholm Skole og Usserød Skole er der på matriklen og i umiddelbar nærhed heraf bygninger, som er en del af udviklings- og investeringsstrategien Velfærd frem for mursten. Bygninger som er i spil til at rumme andre funktioner. Samtidig vil et spor mindre for begge skoler betyde, at der vil være ledig kapacitet i de eksisterende bygninger, som vil kunne bruges til andre formål som fx et samlet specialtilbud, dagtilbud og/eller kultur- og fritidsaktiviteter.

Eksempelvis vil den nuværende skolefritidsordning (SFO) på Usserød Skole kunne rumme et samlet specialtilbud, og SFO'en vil kunne rykke ind i lokaler på skolen. Mens der på Hørsholm Skole også vil være plads til et samlet specialtilbud. Den nærmere placering vil skulle afdækkes nærmere.

Bilag

- Kvalitetsrapport 2014-2015
- Bilag 2: Søgemønstre på skolerne

Noter til bilag

Kvalitetsrapport 2014/2015 er vedlagt som bilag

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 22-11-2016

Børne- og Skoleudvalget besluttede, at der skal være 2 spor på Usserød Skole fra skoleåret 2017/2018.

Notat om søgemønstre tilføjes som bilag på sagen.



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 3
Acadre sagsnr.: 15/19017
Journalnr.: 82.00.00P15
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 22.11.2016
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Marie Bach Drivsholm

Velfærd frem for mursten

Baggrund

Som led i arbejdet med "Velfærd frem for mursten – en aktiv udviklings- og investeringsstrategi" gives en mundtlig orientering om projektet "Sammenhængende børneliv 0-18 år".

Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 27. oktober 2015
Børne- og Skoleudvalget 15. december 2015
Børne- og Skoleudvalget 15. marts 2016
Børne- og Skoleudvalget 26. april 2016
Børne- og Skoleudvalget 24. maj 2016
Børne- og Skoleudvalget 21. juni 2016
Børne- og Skoleudvalget 23. august 2016
Børne- og Skoleudvalget 25. oktober 2016

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 22-11-2016

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.



Børne- og Skoleudvalget

Punkt: 4
Acadre sagsnr.:
Journalnr.:
Sagsforløb: BSU - Åben sag
Mødedato: 22.11.2016
Sagsansvarlig enhed: Politik, Udvikling og Borgerservice
Sagsbehandler: Marianne Godtfredsen

Meddelelser

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 22-11-2016

Administrationen orienterede om

- Status for dagplejen. Der er søgning til dagplejen, og der er stillingsopslag til to stillinger på vej.
- Status for det specialiserede børn- og ungeområde. Merforbruget forventes at være mindre end først antaget. Der igangsættes kompetenceudvikling for medarbejdere i forhold til at styrke sagsbehandlingen.
- Status for Ungehuset. Der er et godt samarbejde mellem de involverede medarbejdere.
- Status for Børnehuset. Der har været afholdt et forældremøde, hvor administrationen deltog. Der bliver arrangeret et besøg for Børne- og Skoleudvalget i Børnehuset.
- At der forventes at blive ansat en ny Ungdomsskoleleder pr. 1. januar 2017.
- Skolefritidsordning. Administrationen følger indmeldelse/udmeldelse i SFO tæt. Ungdomsskolen besøger alle 6. klasser i løbet af december.

Bilagsoversigt

| Pkt. nr. | Tilgang | Titel | Refr. |
|-----------------|----------------|---|--------------|
| 1 | Åben | Bilag_BSU_22.11.2016_vilkår ved forsøg med et skoledistrikt | 2235707 |
| 2 | Åben | Kvalitetsrapport 2014-2015 | 2234713 |
| 2 | Åben | Bilag 2: Søgemønstre på skolerne | 2239688 |



Børne- og Skoleudvalgets møde 22-11-2016

Otto B. Christiansen (C)

Formand

Anders Vestergaard (I)

Næstformand

Esben Dyekjær (C)

Medlem

Annette Wiencken (V)

Medlem

Alexander Jonsbak (V)

Medlem
